

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней ОО № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением  
отдельных предметов»

(протокол от 10.02 2021 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней ОО № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»**

за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней ОО № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Кольшкينا Елена Юрьевна
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул.Ленина 23 «а»
Телефон, факс	8(3466) 47-04-15, 8(3466) 45-50-20
Адрес электронной почты	nvara-school30@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Дата создания	15.08.1990 год
Лицензия	От 27.08.2015 года № 2241, серия 66 ЛО1 № 0001464
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.09.2015 № 1115, серия 86 АО1 № 0000380; срок действия: до 13 апреля 2026 года

МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – ОО) расположена в центре 12 микрорайона города Нижневартовска. Социум ОО представляет собой обжитый микрорайон, находящийся в центральной части города. Развитая транспортная система и компактное построение города позволяют говорить о территориальной доступности ОО большинству её обучающихся.

Рядом с ОО - обширная сеть учреждений культуры, спорта, техники, располагающих высококвалифицированными кадрами: центральные городская и детская библиотеки, кинотеатр «Мир», спорткомплекс «Олимпия», школа искусств №2, музей спортивной славы. Это позволяет ОО часть работы по воспитанию, по организации дополнительного образования и свободного времени детей перенести на базу этих учреждений. И что самое главное - широко использовать их потенциал в работе по максимальному удовлетворению запросов населения города по обеспечению подготовки подрастающего поколения граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной и военной службы.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Яндекс. Учебник», Российская электронная школа. Для организации проведения уроков была выбрана BigBlueButton (открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной ОО. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников ОО в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ОО на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### **II. Воспитательная работа**

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Таким образом, цель нашей воспитательной работы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, дополнительное образование, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю школьную среду.

Результатами решения поставленной цели и задач воспитательной работы мы можем считать развитие системы дополнительного образования, сотрудничество с Советом Ветеранов г. Нижневартовска, Казачьим обществом г. Нижневартовска, Центральной библиотеки г. Нижневартовска, Социально – гуманитарным колледжем г. Нижневартовска, ЦДиЮТТ «Патриот» г. Нижневартовска, участие в проводимых департаментом образования города и округа конкурсах и спортивных соревнованиях. Нами были решены следующие задачи:

- совершенствование школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- Участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ
- Родительские собрания: «Социализация как процесс усвоения подростком социальных норм. Профилактика отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ», «Атмосфера семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений.»
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Групповые беседы и онлайн-лекции с участием сотрудников УМВД г. Нижневартовска
- Спортивный праздник с участием родителей (законных представителей) «Мама, папа, я – спортивная семья!»

### **Направления работы с родителями**

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей социума.

К основным направлениям деятельности педагогов и родителей относятся:

- познавательная сфера жизни (работа с учителями-предметниками),
- поддержка физического здоровья учащихся,
- дополнительное образование детей и развитие творческого потенциала детей,
- поддержка одаренных детей,
- социальная поддержка и профилактика безнадзорности.

Залогом успеха в реализации данной идеи является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

Важными условиями успеха сотрудничества семьи и школы является —воспитание всем миром, создания единого образовательного пространства города.

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую. **Ежедневное общение** с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями. Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

**Еженедельно** каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребенка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала. **Ежемесячные формы** общения с родителями – это:

- праздники,
- родительские собрания,
- спортивные мероприятия.

В среднем процент посещаемости родительских собраний – 62 %, мы считаем, что это достаточно высокий уровень. Наибольшей активности родительская посещаемость достигает в 3 четверти (67 %), что связано с предстоящей аттестацией учащихся. Влияние родителей на воспитательную деятельность школы осуществляется посредством работы Управляющего Совета, родительского комитета школы, родительских комитетов классов.

В ОО сформирован родительский актив, который помогает администрации школы и всему педагогическому коллективу в организации общешкольных мероприятий, хозяйственных делах.

Вопросы воспитательной работы, интересующие родителей

- Направления воспитательной работы
- Мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ
- Профилактика неуспеваемости
- Система и содержание ДО
- ФГОСы: их содержание, внедрение, предполагаемый результат
- Физкультурно-оздоровительная работа
- Трудовое воспитание: теория и практика

Процент участия родителей в общешкольных мероприятиях невысок – 23% в основном это родители учащихся начальных классов.

#### **Совместные мероприятия**

- Мама , папа , я – спортивная семья !
- День Матери
- 9 Мая
- Последний звонок
- Выпускной бал
- Изучение семей учащихся и организация индивидуальной работы с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке
- Анкетирование
- Посещение семей учащихся
- Изучение условий проживания
- Наблюдение
- Беседа
- Консультация

#### **Организация самоуправления в школе. Организационно-воспитательные задачи**

Охват учащихся – 56 % (средняя и старшая школа)

Цели ученического самоуправления в школе:

- Формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, родителями, защита прав школьников.
- Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих интересов и потребностей, в совершенствовании работы своей школы.

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность. Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Главной целью является: *развитие социальной активности саморазвивающейся личности школьника.*

**Основными задачами школьного самоуправления являются:**

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность. Что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребёнка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

В 2019-2020 был продолжил работу Совет Старшеклассников.

### **Педагогическое участие и контроль**

Контроль за деятельностью Совета осуществлялся заместителем директора по ВР.

### **Анализ работы органов самоуправления:**

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна. Традиционно проводятся занятия в городской «Школе Лидера».

### **Анализ участия учащихся, классов в жизнедеятельности школы:**

Основной мотив участия учащихся и классов в школьных мероприятиях – интерес, ответственность, реализация способностей. Члены Совета являлись незаменимыми помощниками и участниками во всех общешкольных мероприятиях. Силами Совета оформлялись информационные стенды.

**Выводы. Оценка воспитательной деятельности школы за 2019-2020 учебный год**  
Исходя из всего изложенного выше, можно сделать следующие выводы. В целом в школе преобладает доброжелательная, творческая атмосфера, права участников образовательного процесса не нарушаются, постоянно ведется профилактическая работа с учащимися, состоящими на различного вида учетах, слабоуспевающими, попадающими в трудную жизненную ситуацию. В результате воспитательной работы поставленные задачи были выполнены, однако, следует продолжать работу по всем указанным направлениям и далее.

### **Главное воспитательное достижение педагогического коллектива за прошедший год**

Главным воспитательным достижением за минувший год можно считать немалое количество проведенных общешкольных мероприятий и акций, которые способствовали развитию школьного коллектива в целом, развитию творческого потенциала учащихся, успешной адаптации вновь прибывших учащихся, участие родителей (к сожалению, в малом количестве) в школьных мероприятиях, творческие и учебные достижения наших учеников. Развитие технического направления в дополнительном образовании детей.

Самыми удачными в 2019-2020 учебном году в школе явились:

- Тематические игровые недели
- Месячник оборонно- массовой и спортивной работы;
- Работа 30 –я рота Югры;
- Участие родителей во внеурочной работе ;
- Фестиваль «Россия – наш общий дом».
- Рейд по школьной форме в форме акции.

### **Накопленный положительный опыт**

Положительным является и то, что за год накоплен обширный методический материал, классные руководители постоянно повышали свой профессиональный уровень.

### **Негативные моменты в воспитательной работы**

Основными проблемами, влияющими на успешность воспитательного процесса, можно считать:

- недостаточность финансовой базы школы;
- недостаточность материально-технической базы школы;
- нежелание родителей сотрудничать со школой;
- сложные взаимоотношения внутри семей учащихся.
- отсутствие времени у педагогов
- приоритетным в школе для 80% учащихся является только получение образования для успешной сдачи ЕГЭ.

### Задачи на новый учебный год

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребенка;
- созданную сеть кружков, спортивных секций;
- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся и преподавателей в мероприятия муниципального, районного, областного, всероссийского масштаба.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены

### III. Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

На базе школы работают: 21 объединение. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-краеведческое – 45%, техническое – 37%, художественное – 35%, физкультурно-спортивное – 28%.

Количество и возраст обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью 2019 – 2020 учебный год

Наименование направления	Всего кружков	в том числе			Кол-во учащихся, анимационных в кружках			Кол-во учащихся, занимающихся в кружках (учтенных один раз)							
		Кружки открытые школой (ЦДО)	Открыто кружков ЦДТ на базе школы	Открыто кружков ЦД и ЮТТ на базе школы		Учащиеся в кружках, открытых ЦДТ на базе школы	Учащиеся в кружках, открытых ЦД и ЮТТ на базе школы		в одном кружке	в двух кружках	в трех кружках	в четырех и более кружках			
Технические	1	1	0	0	103	0	0								
Естественно-научные	4	4	0	0	250	0	0								
Физкультурно-спортивные	9	5	0	4	226	0	226								
Художественные	2	2	0	0	276	0	0								
Социально-педагогические	3	3	0	0	35	0	0								
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>08</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

Положительные тенденции:

- более широкий выбор направлений спортивной деятельности;
- более широкий возрастной охват;
- возможность посещать сразу несколько спортивных секций и кружков;
- использование разных направлений ДО;
- участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня;
- в период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения;
- положительные отзывы родителей о результатах деятельности ДО.

Из существующих проблем можно отметить нестабильную посещаемость учащихся из-за учебной нагрузки и посещение занятий дополнительного образования в учреждениях г. Нижневартовска, а также снижение популярности объединений культурологической направленности.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2020 году

Полностью удовлетворены	удовлетворены	Неудовлетворены	Не привожу ребенка на занятия по доп. образованию в школу
40%	40%	15%	5%

#### IV. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 6 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы
- учителей политехнического цикла
- учителей «Естественного цикла»
- учителей английского языка
- учителей развивающего цикла
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2020 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере ОО.

## V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	620	665	780	811
	– начальная школа	277	309	365	420
	– основная школа	273	303	364	347
	– средняя школа	70	53	51	44
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–



4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной ОО	1	2	5	–
	– средней ОО	1	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в ОО не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	81	81	100%	33	41%	10	12%	0	0	0	0	0	0%
3	106	104	98%	47	44%	3	3%	0	0	0	0	2	2%
4	54	51	94%	22	41%	4	7%	0	0	0	0	0	0%
Итого	241	236	98%	102	42%	17	7%	0	0	0	0	2	1%

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018- 2019	2019 - 2020
1-4 классы	46,1%	50%	48%	46%	49,47%.
5-9 классы	34,6%	34,6%	35,4%	33%	33%
10-11 классы	39%	37,9%	55,4%	55%	38%
Качество знаний	39,5%	41%	42%	43%	<b>39,40%</b>
На уровне города		48,62%	49%	49,1%	<b>44%</b>

Качество знаний по классам за 2019 – 2020 учебный год

Классы	Среднее по классу :	Учебные предметы																					
		Алгебра	Англ. яз.	Биология	Всеобщая история	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	История России	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	Обществознание	Родная литература	Родной язык	Русский язык	Технология	Физика	Физкультура	Химия
5А	93	–	82	89	–	96	–	96	–	93	–	96	75	100	100	–	89	100	93	100	–	96	
5Б	84	–	64	84	–	96	–	88	–	88	–	88	64	96	96	–	72	100	68	88	–	88	
5В	72	–	46	67	–	67	–	79	–	67	–	71	54	79	83	–	54	100	50	96	–	88	
6А	72	–	68	79	50	71	–	79	–	–	46	93	68	82	79	71	79	79	64	93	–	57	
6Б	55	–	54	58	42	54	–	58	–	–	46	46	42	92	75	50	46	38	38	83	–	54	

6В	71	–	59	61	54	75	–	68	–	–	39	86	54	75	89	61	96	100	57	96	–	68	
7А	73	56	64	68	–	72	56	84	80	72	–	80	–	88	92	72	72	68	60	96	60	80	
7Б	69	44	67	41	–	33	44	89	89	74	–	81	–	96	85	85	52	74	52	89	44	96	
7В	44	14	43	48	–	24	19	52	62	43	–	52	–	67	71	48	33	38	38	57	33	43	
7Г	65	38	42	63	–	42	33	67	79	67	–	75	–	71	83	83	75	75	63	79		67	
8А	63	42	65	58	–	63	42	–	83	63	–	54	–	92	83	79	54	42	42	100	50	71	50
8Б	72	52	63	78	–	41	56	–	96	85	–	74	–	93	78	81	74	74	63	96	59	89	41
9А	48	40	57	50	37	40	43	–	93	–	33	37	–	–	60	47	37	33	33	–	77	60	43
9Б	44	35	42	35	38	50	38	–	96	–	38	23	–	–	73	46	23	27	27	–	46	81	31
Среднее	66	40	58	63	44	59	41	76	85	72	40	68	60	86	82	66	61	68	53	89	53	74	41

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	28	28	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 23% (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 9%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в

2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. ОО выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: почти в два раза увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, и в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 50% учеников не писали ЕГЭ, 30% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 7% – физику, 3% – литературу, 4% – биологию и 6% – информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

#### Сравнительные показатели результатов ГИА в 11 классах

Учебный год		2017		2018		2019		2020	
Учебный предмет	Проходной	школа	город	школа	город	школа	город	школа	округ
Русский язык	36	62	64,7	58,2		64,8	70	55,8	70
Математика профильная (с 2015г.)	27	31	47,5	48,7		48,9	57	46,8	54
Математика базовая (с 2015г.)	3	4	3,9	4,3		4,1		-	
Обществознание	42	57	50,6	50		56,9	56	47,8	52
Физика	36	44	49,5	47,7		46	55	57,3	53
Информатика и ИКТ	40	7	58,9	60,8		83	60	41	60
Биология	36	34	53,7	58,8		44,5	57	40,7	51,3
История	32	52	50,5	31		56	56	47,4	56
Литература	32	-	57,2	66		74,5	69	56	65
География	37	-	-	27,5		68,5	60	-	60
Английский язык	22	74	67,3	-		47	71	-	
Химия	36	47	53,5	39		36,5	58	13	53
Средний показатель за ЕГЭ		45,3		48,8		52,5		45,1	

Особая категория обучающихся – медалисты, которые должны подтвердить свои знания при независимой экспертизе. Реально доказали, что медаль у них реальная

#### Сводные показатели по учителям -предметникам и высокобалльникам

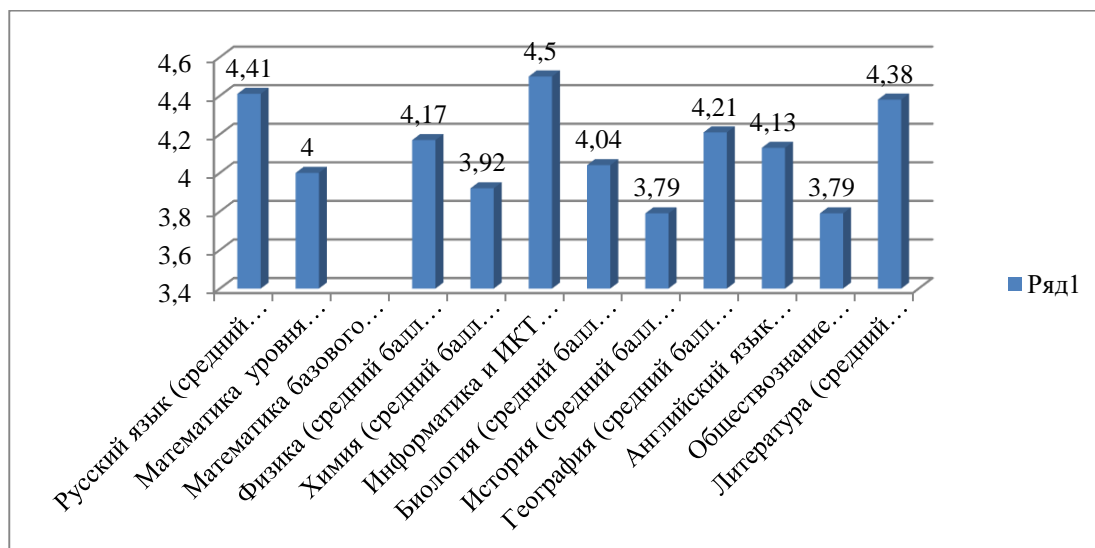
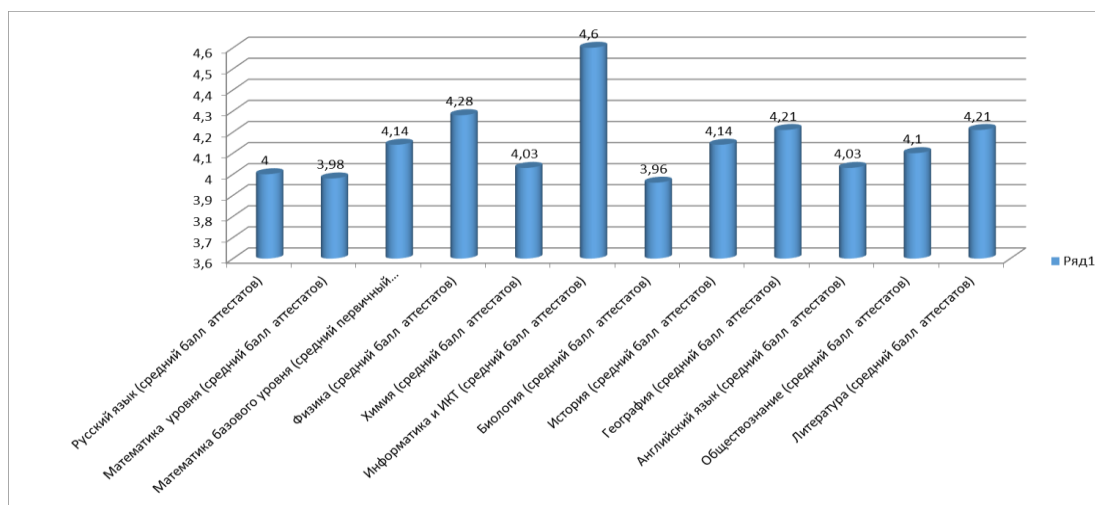
Учебный предмет	Учитель - предметник	Набранный балл	Обучающийся
Русский язык	Кострицкая Н.И.	78	Куватов И.
		76	Яковенко Л.

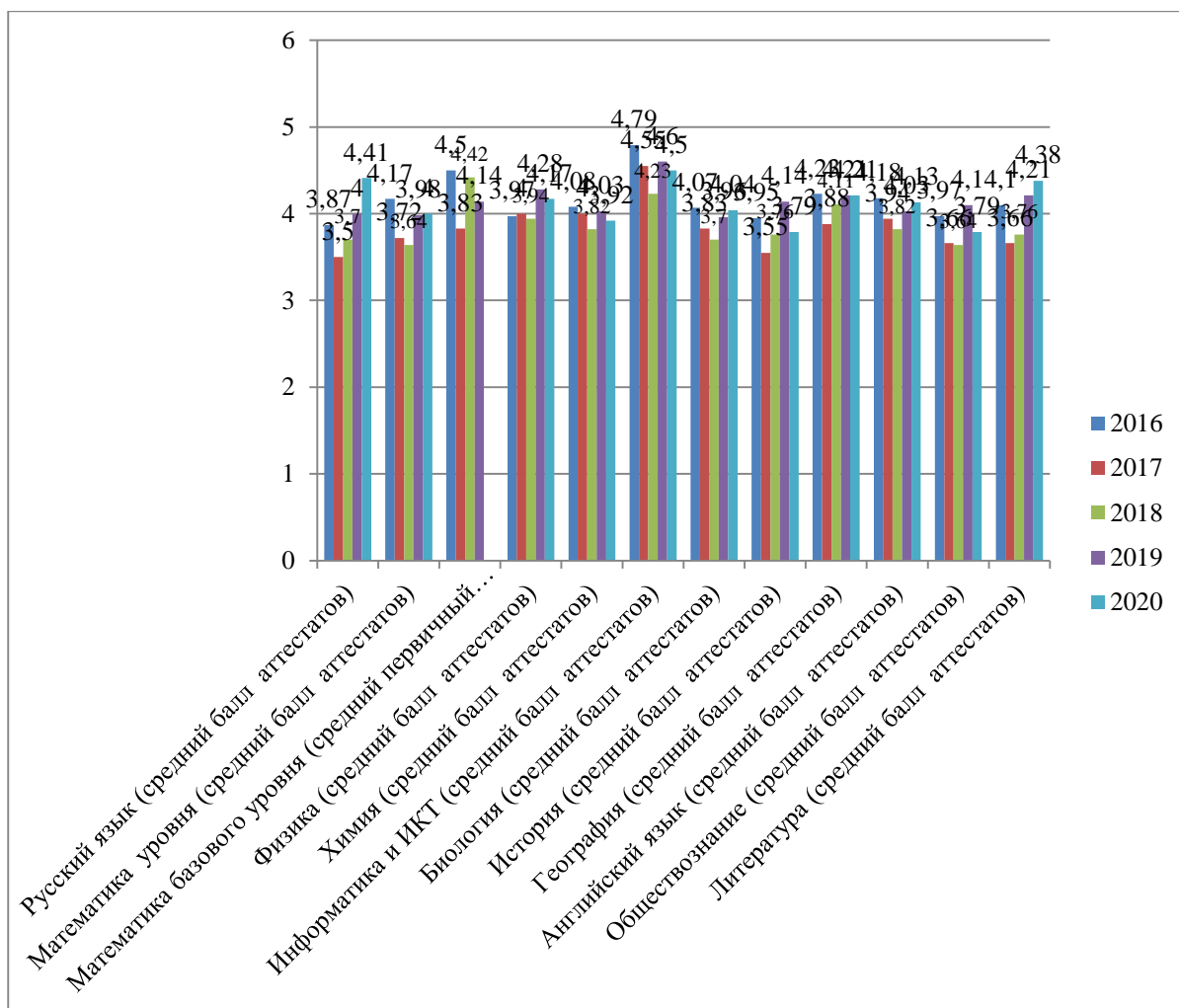
		73	Мирзоева П.
		71	Таджибова С.
Математика	Живодерова Н.В.	80	Куватов И.
История	Яркова С.Н.	88	Ерофеева А.
Обществознание	Яркова С.Н.	74	Ерофеева А.
Физика		83	Куватов И.

**Проблема:** снижение качества по учебным предметам, по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

#### Сводный балл среднего балла аттестата

Русский язык (средний балл аттестатов)	Математика уровня (средний балл)	Математика базового уровня (средний балл)	Физика (средний балл аттестатов)	Химия (средний балл аттестатов)	Информатика и ИКТ (средний балл)	Биология (средний балл аттестатов)	История (средний балл аттестатов)	География (средний балл аттестатов)	Английский язык (средний балл аттестатов)	Обществознание (средний балл аттестатов)	Литература (средний балл аттестатов)
4,41	4		4,17	3,92	4,5	4,04	3,79	4,21	4,13	3,79	4,38





#### Медалисты

Учебный предмет	годовая оценка	баллы за экзамен	Ерофеева А.
Русский язык	5	64	
Обществознание	5	44	

Учебный предмет	годовая оценка	баллы за экзамен	Куватов И
Русский язык	5	78	
Математика		80	
Физика	5	83	

#### VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для учащихся 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В 2020-2021 учебном году занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году ОО:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте ОО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Viber.;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### VII. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс ОО	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	56	10	12	32	24	16	5	1	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение учреждениях среднего профессионального образования и в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в ОО введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОО работают 43 педагога, из них 15 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги ОО успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15538	11700
2	Педагогическая	603	150
3	Художественная	6222	6100
4	Справочная	1664	1560
5	Языковедение, литературоведение	150	55
6	Естественно-научная	798	335
7	Техническая	124	25
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 662 диска; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60-65 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОО оборудованы 36 учебных кабинета. 100% учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для оснащения кабинетов компьютерной техникой (интерактивная панель – 2 шт., ноутбуки – 6 шт.), которые были размещены в кабинетах информатики.

На третьем этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Спортивный стадион ОО имеет хоккейный корт, полосу препятствий.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОО, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2020 принято решение ввести профильное обучение в ОО по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2020 № 167).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация ОО выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из внутренних ресурсов. Также на сайте ОО создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 24 обращения, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформу «ГИС «Образование Югры»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 37% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	811
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	347
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)???
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали



Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4.41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>43</b>
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		16 (37%)
– первой		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (19%)
– больше 30 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (23%)
– от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (84%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в ОО системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ОО читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

476954C87F23C05CB8B40BB7978F372834AAE762

Владелец Кольшкіна Елена Юрьевна

Действителен с 27.01.2021 по 27.04.2022