

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней школы № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением
отдельных предметов»

протокол от 29.03.2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 30 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

Для Е.Ю.Кольшкина
Приказ № 456 от 19.04.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средней школы № 30 с углубленным изучением
отдельных предметов» за 2022 год**



НИЖНЕВАРТОВСК
2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами ХантыМансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в центре 12 микрорайона города Нижневартовска. Социум школы представляет собой обжитый микрорайон, находящийся в центральной части города. Развитая транспортная система и компактное построение города позволяют говорить о территориальной доступности школы большинству её обучающихся.

Рядом со школой - обширная сеть учреждений культуры, спорта, техники, располагающих высококвалифицированными кадрами: центральные городская и детская библиотеки, кинотеатр «Мир», спорткомплекс «Олимпия», школа искусств №2, музей спортивной славы. Это позволяет школе часть работы по воспитанию, по организации дополнительного образования и свободного времени детей перенести на базу этих учреждений. И что самое главное - широко использовать их потенциал в работе по максимальному удовлетворению запросов населения города по обеспечению подготовки подрастающего поколения граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной и военной службы.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Колышкина Елена Юрьевна
Адрес организации	628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул.Ленина 23 «а»
Телефон, факс	8(3466) 47-04-15, 8(3466) 45-50-20
Адрес электронной почты	nvarta-school30@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска
Дата создания	15.08.1990 год
Лицензия	От 27.08.2015 года № 2241, серия 66 ЛО1 № 0001464
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.09.2015 № 1115, серия 86 АО1 № 0000380; срок действия: до 13 апреля 2026 года

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Организует финансово-хозяйственную деятельность учреждения, обеспечивает эффективное управление организации, утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и трудовым договором, осуществляет общее руководство Школой.

<p>Управляющий совет</p>	<p>Участвует в разработке и согласовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программы развития бюджетного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; – Локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность бюджетного учреждения; – Правил внутреннего распорядка для обучающихся бюджетного учреждения; – Положение, утверждающее план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в бюджетном учреждении; – Положение о режиме работы образовательного учреждения.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Решает следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; – о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; – о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; – о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников;
<p>Методический совет</p>	<p>К компетенции Методического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка планов методической работы; – обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; – рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; – рассмотрение тематики практических конференций.

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа размещена в типовом здании на 850 мест, площадь - 7396,7 м². Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной

мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; три мобильных класса.

Имеются:

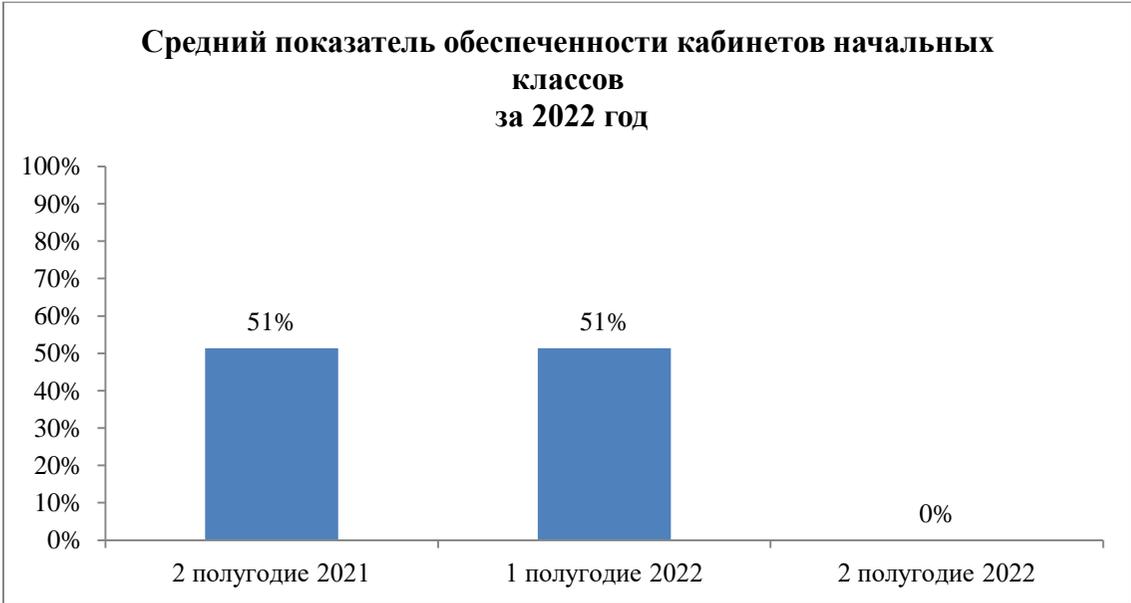
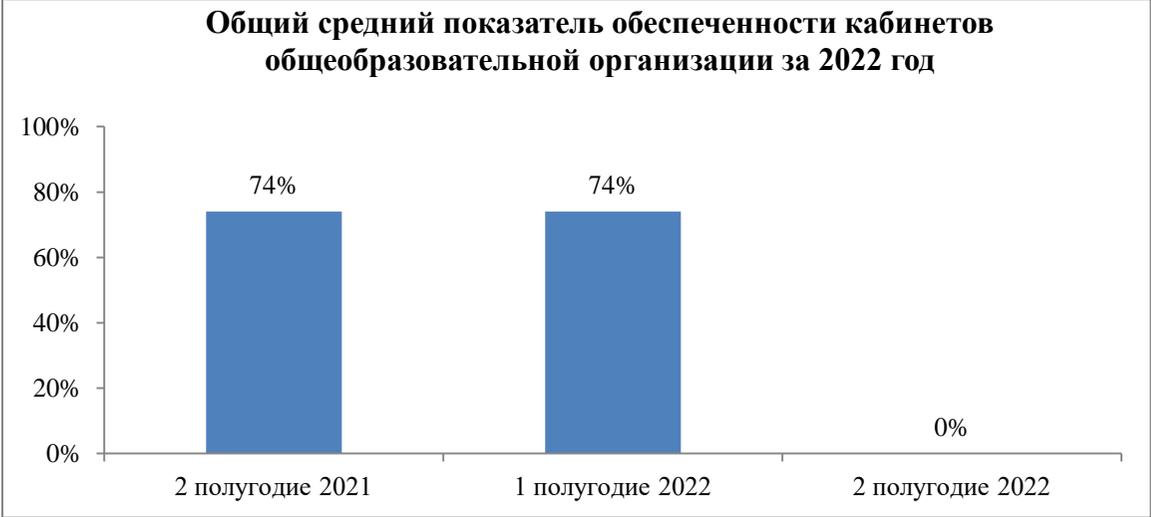
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- три спортивных зала;
- тир.

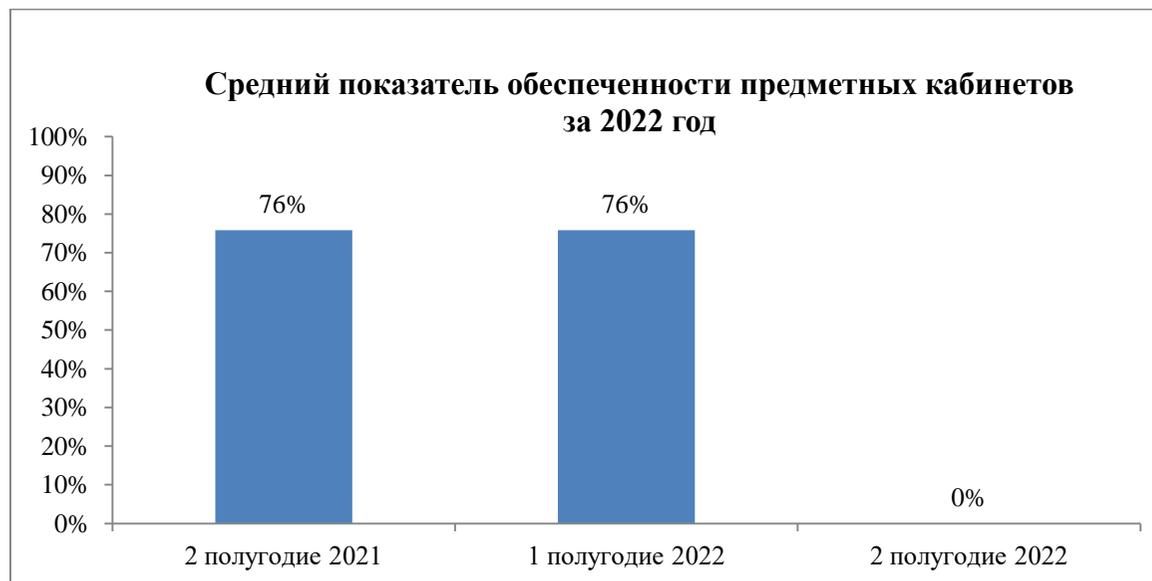
Школа имеет 7 помещений для проведения практических занятий общей площадью 476,10 м², оборудованных демонстрационными материалами и материалами для проведения практических занятий с обучающимися по реализации образовательной программы. Имеется современно оборудованный актовый зал, позволяющий использовать при проведении массовых мероприятий мультимедийное и интерактивное оборудование. Для работы кружков и секций приобретено современное оборудование: телестудия, пианино, баян, гармонь, синтезатор.

Динамика оснащения общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями

№	Тип кабинета	Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО		
		2 полугодие 2021	1 полугодие 2022	2 полугодие 2022
1	Кабинеты начальных классов	51%	51%	-
2	Кабинеты физики	73%	73%	-
3	Кабинеты химии	86%	86%	-
4	Кабинеты биологии	86%	86%	-
5	Кабинеты химии/биологии	-	-	-

6	Кабинеты информатики	84%	84%	-
7	Кабинеты иностранного языка	90%	90%	-
8	Кабинеты технологии	68%	68%	-
9	Кабинеты географии	63%	63%	-
10	Кабинеты истории/обществознания	69%	69%	-
11	Кабинеты математики	63%	63%	-
12	Кабинеты русского языка и литературы	81%	81%	-
13	Кабинеты музыки/ИЗО/МХК	61%	61%	-
14	Кабинеты ОБЖ	62%	62%	-
15	Кабинеты ПДД	-	-	-
16	Кабинет учителя физкультуры	100%	100%	-
	Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов	51%	51%	-
	Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов	76%	76%	
	Общий средний показатель обеспеченности кабинетов общеобразовательной организации	74%	74%	





Показатели в течении года не изменились т.к. приобретений периферийного оборудования (цифровые лаборатории, мобильные классы, интерактивное оборудование и т.д.) не осуществлялись.

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение контингента обучающихся в школе- одно из направлений деятельности школы по выполнению муниципального задания за 2021 -2022 учебный год в части освоения минимума содержания образовательного стандарта, сохранности качества обученности и контингента. По итогам года получены следующие результаты

Учебный год	На начало года	Классов комплектов
2016-2017	562	22
2017-2018	620	25
2018-2019	681	27
2019- 2020	775	30
2020 - 2021	826	32
2021- 2022	776	32

По сравнению с 2021 годом количество обучающихся в школе уменьшилось на 50 человек, что составляет практически 2 класса. Данный факт был связан с тем, что изначально был укомплектован класс в связи с открытием Лицея им. А.С. Пушкина. Выбывают и прибывают в основном обучающиеся в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОО других городов и регионов. Наблюдается **положительная** динамика сохранности контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Основная образовательная программа **начального** общего образования Школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении, создание условий для формирования компетентной личности младшего школьника.

Основная образовательная программа **основного** общего образования Школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре ООП ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; составлена с учётом специфики развития МБОУ «СШ №14» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа **среднего** общего образования Школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на достижение целей -

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, составлена с учётом специфики развития Школы и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на текущий учебный год

Общая численность обучающихся на 2022 - 2023 учебный год: 803 (чел.)

Реализуемые образовательные программы	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	За счет ассигнований по договорам об образовании за счет физических лиц	За счет ассигнований по договорам об образовании за счет юридических лиц	Итого
Основные общеобразовательные программы начального общего образования	0	358	0	0	0	358
Основные общеобразовательные программы основного общего образования	0	381	0	0	0	381
Основные общеобразовательные	0	64	0	0	0	64

программы среднего общего образования						
Программы дополнительного образования обучающихся	0	408	0	133	0	408
Итого	0	1234	0	133	0	1234

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план на 2022 год утвержден приказом директора школы. Образовательный процесс в I-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов».

На основании приказов Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” разработаны учебные планы:

- учебный план 1-4 классов на 2022-2023 учебный год, реализующего образовательную программу начального общего образования ФГОС 2021
- учебный план 2-4 классов на 2022-2023 учебный год, реализующего образовательную программу начального общего образования ФГОС 2009
- учебный план 6 – 9 классов на 2022-2023 учебный год, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)
- учебный план 5 – 9 классов на 2022-2023 учебный год, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2021)

Учебные планы для X- XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» содержат изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Вывод: учебные планы школы позволяют реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, направлены на решение задач формирования общей культуры личности и адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентированы на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывают принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В образовательной организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся в соответствии с ведущими направлениями и тенденциями в образовании. Образовательную деятельность в школе на начало года осуществляли 44 педагога, учреждение укомплектовано полностью собственными штатами.

Образовательный ценз педагогов школы (на конец 2021- 2022 учебного года)

	Высшее образование	Средне-специальное образование	Учатся на магистра	Учатся на бакалавра
Специалисты	26	9		
Магистры	3			
Бакалавры	5			3
Переподготовка профессиональная	1			
ВСЕГО	35	9	0	3

Соотношение молодых педагогов до 35 лет:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----------	-----------	-----------	-----------

Всего педагогов (чел)	39	40	43	44
Количество (чел)	12	14	15	19
% молодых педагогов	31%	35%	35%	43%

Сведения о наградах и званиях педагогического коллектива

№	Награды, звания	Количество	%
		человек	соотношение
1.	Почетный работник общего образования	3	4
2.	Ветеран труда	4	5
3.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	5
4.	Почетная грамота ДО и МП ХМАО-Югры	5	7
5.	Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры	2	3
6.	Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	3	4
7.	Почетная грамота администрации города Нижневартовска	3	4
8.	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	15	20
9.	Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	10	14
10.	Юбилейный нагрудный знак	2	3
11.	Почетная грамота департамента образования города Нижневартовска	3	4
12.	Благодарственное письмо департамента образования города Нижневартовска	18	24

Образовательная организация располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

На 2 уровне образования – 15 классов комплектов (6 из них кадетских), 2 класса - на 3 уровне образования. Состав обучающихся: на начало учебного года в 5-9 классы - 375 обучающихся, 10-11 классы – 43 человека; на конец учебного года – 379 и 43 обучающихся соответственно. Прибыли за год –21 ученик, выбыло – 17 человек. Основная причина выбытия – смена места жительства.

В связи с пандемией коронавируса обучение в разные периоды учебного года в разных классах обучение проходило с использованием дистанционных технологий на платформе BigBlueButton. Для них было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения. Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Ниже представлены сравнительные показатели степени обученности и качества обучения по уровням образования.

Уровни обучения	Основная школа	Средняя школа	Итого по школе
2016-2017	97,9%	100%	98,9%
2017-2018	96,7%	99%	98,2%
2018 - 2019	95%	100%	97%
2019 - 2020	97%	96%	97,80 %
2021-2022	98,94%	100%	99,3%

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018- 2019	2019 - 2020	2021-2022
5-9 классы	34,6%	35,4%	33%	33%	29,63%
10-11 классы	37,9%	55,4%	55%	38%	33,44%
Качество знаний	41%	42%	43%	39,40%	39,55%
На уровне города	48,62%	49%	49,1%	44%	

По итогам **2021-2022** учебного года успеваемость, качество знаний незначительно выше по сравнению с 2020 - 2021 учебным годом. Данный показатель составляет 99,01% и качество **39,55%**. Число обучающихся, успевающих на «**отлично**» и «**хорошо**» по итогам учебного года по школе составило - 280 человека (**35,67%**). В то же время, педагогическим коллективом недостаточно проводилась работа по повышению качества знаний с учетом имеющегося резерва качества (39 обучающихся, имеющие по итогам учебного года одну «3»).

4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты обученности и качества знаний в 1-4 классах 2021-2022 учебный год

класс	на начало года	на конец четверти	отлично	хорошо	средне	удовлетворительно	неудовлетворительно	% обученности	% качества	резерв
1А	26	26								
1Б	27	26								
1В	25	25								
ИТОГО 1 кл	78	77	0	0	0	0	0,00%	0,00%		
2 А	23	26	2	14	1	0	100,00%	61,54%	0	
2 Б	26	26	0	14	1	0	100,00%	53,85%	0	
2 В	27	26	2	10	1	1	96,15%	46,15%	2	
2 Г	25	26	6	7	1	0	100,00%	50,00%	3	
ИТОГО 2 кл	101	104	10	45	4	1	99,04%	52,88%	5	

	3А	27	27	3	17	7	0	100,00 %	74,07%	2
	3Б	26	26	2	12	1 2	0	100,00 %	53,85%	3
	3В	22	24	3	8	1 3	0	100,00 %	45,83%	5
	3Г	25	23	4	7	1 2	0	100,00 %	47,83%	3
	ИТОГО 3 кл	100	100	1 2	44	4 4	0	100,00 %	56,00%	1 3
	4А	26	27	3	10	1 3	1	96,30 %	48,15%	3
	4Б	28	29	4	16	9	0	100,00 %	68,97%	0
	4В	25	26	2	7	1 4	2	88,46 %	34,62%	0
	ИТОГО 4 кл	79	82	9	33	3 6	3	96,34 %	51,22%	3
	Итого 2-4 классы	280	286	3 1	122	1 28	4	98,60 %	53,50%	2 1
	ВСЕГО ПО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	358	363	3 1	122	1 28	4	98,60 %	53,50%	2 1

Основное общее образование. Качество знаний по классам за 2021 – 2022 учебный год

Учебные предметы																						
Классы	Среднее по	Алгебра	Англ. яз.	Биология	География	Геометрия	ИЗО	Информатика	История	Литература	Математика	Музыка	ОБЖ	Обществозн	Родная литература	Родной	Русский язык	Технология	Физика	Физкультур	Химия	Второй иностранный
А	0		7	7	0		3		3	2	6	8	4		2	1	6	00		9		7
Б	1		5	2	1		00		8	6	9	00	1		6	6	1	00		6		00
В	2		7	8	7		1		7	9	2	2	7		3	9	7	6		5		2
Г	7		5	5	0		0		0	0	0	0	0		5	5	5	00		0		0
А	4		8	6	9		1			8	3	7		6	0	2	3	2		3		-
Б	1		8	1	2		5			7	6	6		9	9	8	0	6		2		-
А	7	4	8	4	0	7	9	6	1	5		3		2	00	3	4	6	9	9		2
Б	8	2	1	2	3	2	6	00	7	8		5		1	7	6	8	0	1	7		5

В	0	2	6	0	8	6	4	6	8	6	6	6	2	6	4	3	8	5	4			
А	5	2	9	8	3	7	1	7	3	6	3	4	0	0	0	6	1	7	8	-		
Б	1	3	4	2	0	8	2	2	1	00	7	8	1	5	4	00	0	8	9	-		
В	6	2	4	3	3	3	0	9	9	00	4	5	5	7	00	9	3	9	-			
А	7	5	4	8	2	8	3	2	5	2	2	5	2	0	2	6	2	1	7			
Б	5	3	2	0	1	7	5	8	5	6	8	6	5	8	9	3	1	8	8			
В	1	1	4	6	8	5	00	4	9	1	5	9	8	8	5	0	7	9	6			
ре дн ее	3	7	9	5	9	3	8	0	7	1	8	0	2	8	9	9	4	6	7	9	8	0

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

Русский язык	62	64,7	58,2		64,8	70	55,8	70	53,1 7	66,4
Математика профильная	31	47,5	48,7		48,9	57	46,8	54	-	-
Математика базовая	4	3,9	4,3		4,1		-		4,1	
Обществозна ние	57	50,6	50		56,9	56	47,8	52	53	58
Физика	44	49,5	47,7		46	55	57,3	53	-	-
Информатика и ИКТ	7	58,9	60,8		83	60	41	60	-	-
Биология	34	53,7	58,8		44,5	57	40,7	51,3	-	-
История	52	50,5	31		56	56	47,4	56	62	57
Литература	-	57,2	66		74,5	69	56	65	-	-
География	-	-	27,5		68,5	60	-	60	30	52
Английский язык	74	67,3	-		47	71	-		82	73,2 7
Химия	47	53,5	39		36,5	58	13	53	-	-
Средний показатель за ЕГЭ	45,3		48,8		52,5		45,1		47,3 8	

В 2022 году успешная работа коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №30 с углублённым изучением отдельных предметов» была отмечена двумя медалями «За особые успехи в учении». Свои первые государственные

награды получили 2 наши выпускницы. Медалисты подтвердили свои знания при независимой экспертизе. Обучающиеся доказали, что их знания соответствуют нормативам и стандартам для получения медалей.

Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

Показатель	2021 - 2022 год
Общее количество выпускников	81
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	78
Проходили аттестацию в форме ОГЭ	78
Проходили аттестацию в форме ГВЭ (ОВЗ)	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию (допущенных в дополнительный период – осень 2022)	8
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период	70
Доля (%) выпускников, получивших аттестат в основной период от общего количества выпускников	90%

Обязательным условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является отметка «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку. В 2022 году 100 % обучающихся успешно прошли процедуру итогового собеседования и получили «зачет».

По итогам 2021-2022 учебного года 78 обучающихся (96,3%) были допущены к прохождению ГИА – 2022, 3 обучающихся (3,7%) имеющие неудовлетворительные итоговые оценки по нескольким предметам и не освоившие образовательные программы основного общего образования в полном объеме были не допущены к прохождению ГИА. Один выпускник, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии и медицинской справки об инвалидности, проходил ГИА только по русскому языку и математике.

Результаты ОГЭ 2022

Учебный предмет	Ср. балл по школе	Ср. оценка по школе
русский язык	23,17	3,60
математика	11,64	3,15
обществознание	19,19	3,16
информатика	8,62	3,22
биология	21,83	3,39
география	16,10	3,21
литература	16	3
иностраный язык	44,50	4,00
химия	18,33	3,00

Все выпускники, проходившие ГИА в дополнительный осенний период 2022 года, успешно сдали экзамены.

Таким образом, в 2022 году 13 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (из них **2 медалиста**), 78 – об основном общем образовании (из них **4 с отличием**).

4.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Важным показателем работы образовательной организации являются результаты **внешней экспертизы – независимой оценки качества**. Прозрачность и объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования достигается, в том числе, при помощи внешней оценки качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА).

На март–апрель 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию с 15.03.2022 по 24.03.2022 были проведены ВПР в 11-х, 5-8 классах по математике, истории, обществознанию. Остальные предметы перенесены на осенний период. Проверочные работы пройдут по отдельному графику.

Результаты мониторинга проведения ВПР

Следует отметить, что всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются: соответствие ФГОС; соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов; учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества; отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 76% обучающихся подтвердили свои отметки в журнале.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на

уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития образовательной организации, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебно-методических пособий и рекомендаций.

Условия для реализации данных направлений:

-  наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
-  наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Научно - методическая работа образовательной организации в 2021 - 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач, так как частично делегировались полномочия управления научно – методической деятельностью. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС на всех уровнях образования.

Научно - методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-  повышение квалификации педагогов школы;
-  учебно-методическая работа;
-  инновационная деятельность;
-  информационно- методическое обслуживание учителей;
-  работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- ✚ развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с нормативно –правовыми документами.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- ✚ Информационно – коммуникационная технология
- ✚ Технология критического мышления
- ✚ Проектная технология
- ✚ Технология проблемного обучения
- ✚ Игровые технологии
- ✚ Технология творческих мастерских

За последние два года значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные образовательные платформы.

5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Таблица участия педагогов школы в педагогических конкурсах разного уровня

№	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	ФИО	Результат
1	Джалиловские чтения (2022)	муниципальный	2	Белик О.О.	1 место
2	Конкурс «Лучшие педагогические практики». Участник регионального этапа конкурса (2020)	муниципальный	1	Азисова Р.И.	1 место

3	Региональный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ Югры 2020».	региональный	1	Задесенцева С.П.	Победитель
4	Региональный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ Югры 2021».	региональный	1	Костюченко Н.Г.	победитель
5	Конкурс Лучший педагог ХМАО-Югры в 2021 году	региональный	1	Задесенцева С.П.	победитель
6	Конкурс «Педагог-наставник» (2021)	региональный	1	Живодерова Н.В.	победитель
7	«ЗОЖ на каждом уроке хорош» (2022)	региональный	1	Бокова Е.Р.	участник
8	Конкурс программ по наставничеству (2021)	муниципальный		Яркова С.Н. Живодерова Н.В.	1 место 2 место
9	Командный конкурс «Флагманы образования» (2022)	всероссийский	4	Лебедева А.Л. Белик О.О. Живодерова Н.В. Задесенцева С.П.	Участник и регионального этапа
1	Форум классных руководителей (2021)	всероссийский	1	Тенигин Е.С.	участник
1	Всероссийский конкурс Наставников(2021)	всероссийский	1	Живодерова	лауреат

Вывод: в школе созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие школы.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

На 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить успешную социализацию обучающихся через развитие добровольческого и волонтерского движения, социальное проектирование и получение социального опыта воспитанников.
2. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления через волонтерскую деятельность.
3. Обеспечить условия для эффективного сетевого взаимодействия с учреждениями города, способствующих расширению спектра программ дополнительного образования и участию в федеральных проектах «Пушкинская карта», «Культурный дневник школьника».
4. Повысить уровень гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся через реализацию программы воспитания школьников, поисковую деятельность,

Данные задачи были частично выполнены. Продолжается совершенствование системы воспитательной работы. Внедряются новые формы работы развивающие добровольческую, волонтерскую деятельность и социальное проектирование, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся и получение социального опыта воспитанников. Продолжается работа по приобщению родителей к взаимодействию с образовательной организацией.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В период 2021-2022 учебного года профилактическая работа по созданию условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе проводилась в рамках программы «Законопослушного поведения несовершеннолетних», планов работы модуля программы воспитания «Подросток и закон».

Согласно банку данных, в школе в 2021-2022 учебном году на учете состоят:

- Семьи СОП (социально-опасном положении) - 6

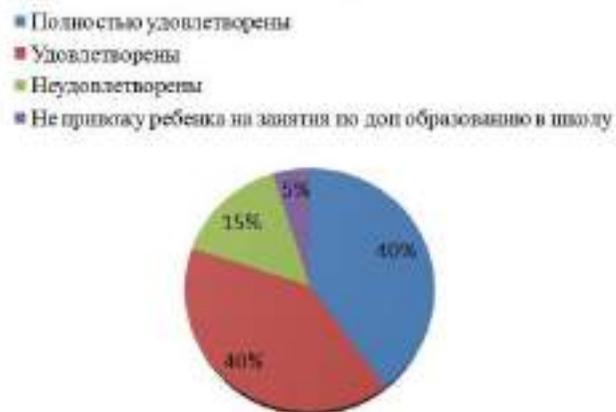
- Детей из многодетных семей – 220
- Детей из малоимущих семей-20
- Детей из неполных семей – 183
- Опеканных детей – 13
- Детей - инвалидов – 5, с ОВЗ – 7,
- Детей коренных народов Севера – 2

7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МБОУ СШ №14 приняли участие в **43** конкурсе, олимпиаде и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Количество участников – **851** человек.

Нижевартовский гуманитарный университет	Кол- во уч-ся	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
2017-2018 XX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, Нижевартовского государственного университета	3		1	1
2018-2019 XXI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, Нижевартовского государственного университета	5		1	
2019-2020 XXII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, Нижевартовского государственного университета	4			
2020-2021 Сургутский государственный университет	5		1	1
2021-2022 XXIV Всероссийской студенческой научно-практической конференция, Нижевартовского государственного университета	3	1	1	

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в творческих конкурсах научно-исследовательской направленности различного уровня.

Включенность обучающихся в творческие конкурсы
научно-исследовательской направленности
(дистанционный формат)

Наименование конкурса	Тема исследования	Научный руководитель	Результат
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Исследование взаимосвязи математики и высоких спортивных достижений	Задесенцева Светлана Петровна	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс»	«Исследование методов прохождения лабиринта»	Задесенцева Светлана Петровна	Диплом 1 степени
Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	«Математика в архитектуре»	Задесенцева Светлана Петровна	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь (зимний конкурс)», интеллект-будущего	«Исследование принципов построения геометрических иллюзий»	Задесенцева Светлана Петровна	Участник
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь (зимний конкурс)», интеллект-будущего	«Лабиринты»	Задесенцева Светлана Петровна	Участник
Конкурс исследовательских работ «Юный исследователь (зимний конкурс)», интеллект-будущего	«Одним росчерком пера»	Задесенцева Светлана Петровна	Участник

I	39	16	11	13	13	12	13	6	14	9	0	146
II	81	85	61	75	36	54	56	75	38	11	18	590
III	9	6	6	14	4	8	9	7	3	0	6	72
IV												0
V		1		1		1	1	3				7
всего	12	10	78	10	53	75	79	91	55	20	24	
	9	8		3								
Физкультурная группа												
основная	12	10	72	92	47	65	70	65	41	17	18	709
я	0	2										
подгот.	9	5	6	15	6	10	8	22	8	3	6	98
спец.		1		1			1	4	1			8
осв.												0
Всего												

В течение учебного года обучающиеся чаще болели ОРВИ, ветряной оспой, ЛОР заболеваниями. За год предоставлено 439 подтверждающих справок, что составило 3169 дней больничного.

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПина и Закона об образовании все обучающиеся проходят медицинское обследование.

В течение учебного года медицинским работником были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех обучающихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,
- осмотр на педикулез всех обучающихся после каникул в начале четверти,

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В течение 2022 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Перед началом 2021-2022 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе: издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями; приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, акт приемки пищеблока. Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 47 шт. Ведется мониторинг средств связи. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт в ОВО при УВД г. Нижневартовска, ежедневно, в определенные часы. В связи с этим заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал ежедневно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец-Мониторинг». Система видеонаблюдения в школе смонтирована в декабре 2008 года специалистами ООО «Синтез». Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

Система наблюдения имеет 26 камер: 8 камер внутренних, 18 наружные камеры /по контуру здания/. Порядок работы системы видеонаблюдения – круглосуточный. Система видеонаблюдения работает автономно, независимо от наличия подачи электроэнергии. Ежеквартально заключается договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ежемесячно проводится технический осмотр с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии. На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно- хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные административные и педагогические работники.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения

пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Учебный процесс осуществлялся в одну смену. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Учащиеся 5-11 классов занимаются в специально оборудованных кабинетах. Тепловой режим и режим освещения соблюдены. Количество туалетных комнат и раковин для мытья рук соответствует нормам СанПиН.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Согласно ежегодно утверждаемым графикам проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты бракеражной комиссии.

В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона “Об образовании”, в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия. **Вывод: социально-бытовые условия соответствуют нормативным требованиям.**

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

Сведения о поступлении или трудоустройстве выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2021-2022 года

класс	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
		СПО	ВПО			
11	24	7	15	2	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2021-2022 года

класс	Количество выпускников	Поступили в образовательные организации		Трудоустроены на предприятия	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
		Приняты в 10 класс	СПО			
9а, 9б	56	22	30	4	0	

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса школы включает комплекс основных учебников, учебнометодических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект учебного предмета в школе включают в себя:

- Программная часть: аннотация, учебная программа дисциплины,
- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы
- Практическая часть: практикум, хрестоматия
- Контрольные материалы: тесты, задания для контрольных работ

Список программно-методического обеспечения образовательного процесса находится на сайте МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов».

Все методические разработки преподавателей размещаются в файлообменнике и доступны для всех педагогов.

14. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На 01.06.22. библиотека располагает следующим фондом:

- Учебный фонд – 17339 экз. учебников
- Художественный фонд + медиатека – 11492 экз., из которых:
 - на общественные науки приходится – 683 экз.,
 - на естественные науки - 798 экз.,
 - на художественную литературу – 4987 экз.,
 - на технические науки – 124 экз.,
 - на сельское и лесное хозяйство – 33 экз.,
 - на физическую культуру и искусство – 184 экз.,
 - на языкознание, литературоведение, философию, социологию, литературу универсального характера (словари, справочники, энциклопедии) – 3572 экз.

- на народное образование – 508 экз.,
- на методическую литературу – 603 экз.

Фонд медиаресурсов МБОУ СШ №30:

Перечень медиаресурсов, в количестве 662 экз. представлен по предметам:

1. Начальная школа (ФГОС) – 134 экз.
2. Литература, русский язык – 44 экз.
3. Английский язык – 66 экз.
4. ОБЖ, основы военной службы, физическая культура – 24 экз.
5. Физика – 14 экз.
6. Химия – 17 экз.
7. История и обществознание – 34 экз.
8. Биология и природоведение – 32 экз.
9. География – 33 экз.
10. Математика и информатика – 102 экз.
11. Музыка, культура и искусство – 119 экз.
12. Литература универсального содержания (энциклопедии) – 34 экз.
13. Нормативно-правовые документы ОУ – 8 экз.
14. Комплект по релаксации – 1 компл.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Внутренняя система оценки качества образования - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2021/22 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.

Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.

Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

 классно-обобщающий контроль.

В школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения трудностей. Результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;

 обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

 тематический контроль;

 персональный контроль проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к аттестации.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного

решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

В течение года проверялись классные журналы. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- ✚ Правильность, своевременность заполнения;
- ✚ Своевременность прохождения программы;
- ✚ Выполнение программы, практической её части; Объективность оценивания учащихся.
- ✚ Накапливаемость оценок.
- ✚ Дозировка и характер домашних заданий.

Классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, изложения и сочинения, практические работы.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя ориентированы на качество усвоения обучающимися новых знаний и способов деятельности. Для достижения цели на уроке проводится работа по организации познавательной деятельности. Учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы, различные формы контроля, различные методы обучения.

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

17. Процесс функционирования школы в течение 2021 – 2022 гг., несомненно, характеризуется положительными результатами. Оценка полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать выводы:
18. 1. Образовательную деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов в 2021-2022 учебном году можно признать на достаточном уровне.
19. 2. Условия, созданные в школе для реализации поставленных целей и задач, способствовали достижению положительных результатов в реализации основных проектов Программы развития школы и программы развития образования города Нижневартовска.
20. 3. Работа школы носит системный и целенаправленный характер. Продвигается формирование командной организационной культуры в коллективе.
21. 4. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год четкие, диагностичные, обоснованные, система программного планирования позволила их реализовать на достаточном уровне. Приоритетные направления определены. Они дают возможность определить динамику и перспективы развития школы.
22. 5. Образовательная программа реализована в полном объеме. Повысилась ответственность педагогов к выполнению учебного плана.
23. 6. Учебный план предоставляет возможность получения образования всеми обучающимися, в том числе, обучающимся, имеющим физиологические особенности и отклонения в состоянии здоровья, полно отражает содержание образования. Учебный план отражает специфику школы, учитывает особенности педагогического коллектива, способности обучающихся, возможности материально-технической базы.
24. 7. По итогам государственной итоговой аттестации за курс средней школы 100% выпускников получили аттестат.
25. 8. Все обучающиеся школы обеспечиваются горячим питанием за счет окружных субвенций.
26. 9. Охват детей дополнительным образованием составил 85% от общего количества детей. Всего в школе функционировало 21 объединение дополнительного образования.
27. 10. В результате комплекса мер по модернизации образования в школе созданы комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности.

28. Таким образом, можно констатировать, что созданные в школе условия позволяют успешно решать поставленные перед коллективом цели и задачи, обеспечивать конкурентоспособность и устойчивый режим образовательной деятельности школы.

17. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

28 марта 2023 г.

Директор



Е.Ю. Кольшкіна