

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №30 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
Е.Ю.Кольшкина



**План профориентационной работы в 6-11 классах МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2023-2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации, с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности, внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

**Нормативная-правовая база и информационные материалы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);
5. Паспорт национального проекта «Образование» (№ 16 от 24.12.2018), утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 31.10.2018 №1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (проект «Современная школа», проект «Успех каждого ребенка»);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
7. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204, в части построения эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной обучающихся;
9. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК- 1 вн.);
10. Приказа департамента образования и науки ХМАО-Югры «О реализации единой модели профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях на 2023-2024 учебный год» от 18.08.2023 № 10-П-2026.

### **Базовый уровень профориентационного минимума**

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

#### **Задачи базового уровня:**

- ✚ организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- ✚ развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- ✚ информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- ✚ развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- ✚ диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

#### **Форматы профориентационной работы на базовом уровне профориентационного минимума (40 академических часов):**

- 1) урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

Для реализации базового уровня в МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» созданы организационные и методические условия для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности, а именно:

- ✚ назначен в школе ответственный по профориентации – Лебедева А.Л., заместитель директора по УР;
- ✚ утвержден план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ✚ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагоги-предметники, классный руководители, педагог-психолог) в каждом классе;

⚡ определены педагоги-навигаторы, ответственные за реализацию проекта «Билет в Будущее» - Азисова Р.И.

На основании имеющихся ресурсов в МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется **базовый уровень** профориентационной работы на параллелях 6-9,11 классов.

### **Основной уровень Профориентационного минимума**

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

#### **Задачи основного уровня:**

- ⚡ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ⚡ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ⚡ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- ⚡ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ⚡ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон

готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- ✚ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✚ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ✚ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- ✚ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- ✚ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:**

- ✚ урочная деятельность;
- ✚ внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- ✚ практико-ориентированный модуль;
- ✚ - взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ✚ дополнительное образование.

Согласно ресурсного обеспечения школы апробация основного уровня профориентационной работы в МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» реализуется в 10 А классе, в количестве 60 академических часов через увеличение количества часов урочной деятельности (до 9 часов) и практико-ориентированного модуля (до 12 часов).

#### **Направления плана:**

«Урочная деятельность» предполагает профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым (увеличение количества часов до 9).

Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана.

Такие профориентационные уроки могут выстраиваться с помощью «Конструктора Будущего». Так, например, в рамках тем в 9-11 классах учебного предмета «Физика»: «Явление электромагнитной индукции», «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» и др. - предполагается посвящение одного или нескольких уроков, или части урока практическому применению физики

в разных профессиях.

В рамках, например, изучения предмета «Химия» - посвящение одного или нескольких уроков, или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли.

В МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» создан и утвержден график проведения уроков профориентационной направленности.

«**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно) согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

В МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от уровня профориентации. Программа и материалы занятий размещены в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«**Практико-ориентированный модуль**» (12 часов) предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся 10 А класса в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных

образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

**«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся 10 А класса в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимых Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям.

Также в 8-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний.

**«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, численности обучающихся и количестве классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.



**План реализации профминимума в 6-11 классах МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-11 классы	Лебедева А.Л., Азисова Р.И., Костюченко Н.Г.	01.09.2023- 31.05.2024
<b>6 класс</b>					
<b>Взаимодействие с родителями (2 ч)</b>					
2.	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	октябрь 2023г.
3.	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	март 2024г.
<b>Урочная деятельность ( 4 ч)</b>					
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	2	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
5.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
6.	Профориентационные модули в предмете «ИЗО»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
<b>7 класс</b>					
<b>Взаимодействие с родителями (2 ч)</b>					
7.	Родительское собрание «Пример родителей при выборе профессии»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	октябрь 2023г.

8.	Родительское собрание «Мотивация выбора профессии»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	февраль 2024г.
<b>Урочная деятельность ( 4 ч )</b>					
9.	Профориентационные модули в предмете «География»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги- предметники	В течение учебного года
10.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги- предметники	В течение учебного года
11.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги- предметники	В течение учебного года
12.	Профориентационные модули в предмете «ИЗО»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги- предметники	В течение учебного года
<b>8 класс</b>					
<b>Взаимодействие с родителями ( 2 ч )</b>					
13.	Родительское собрание «Профессия и рынок труда»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	октябрь 2023г.
14.	Родительское собрание «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	март 2024г.
<b>Урочная деятельность (4 ч)</b>					
15.	Профориентационные модули в предмете «Информатика»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
16.	Профориентационные модули в предмете «Русский язык»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года

17.	Профорientационные модули в предмете «Иностранный язык»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
18.	Профорientационные модули в предмете «Физика»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
<b>9 класс</b>					
<b>Взаимодействие с родителями ( 2 ч)</b>					
19.	Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее»»	1	основной	Лебедева А.Л., классные руководители	Сентябрь 2023 г.
20.	Родительское собрание «Результаты профессиональных проб обучающихся 9-классов в рамках проекта «Билет в будущее»»	1	основной	Лебедева А.Л., Азисова Р.И., классные руководители	Март 2024 г.
<b>Урочная деятельность ( 9 ч)</b>					
21.	Профорientационные модули в учебных предметах (информатика, химия, физика, русский язык, литература, обществознание, биология, ОБЖ, иностранный язык) (Направление «Урочная деятельность»)	9	основной	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
<b>Практико-ориентированный модуль (12 ч.)</b>					
22.	Участие в профорientационном проекте «Будущий профессионал»		основной	Лебедева А.Л., Азисова Р.И., классные руководители	В течение учебного года
23.	Участие в открытых уроках проекта «ПРОЕКТОрия»		основной	Лебедева А.Л., Азисова Р.И., классные руководители	В течение учебного года

24.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		основной	Лебедева А.Л., Азисова Р.И.	В течение учебного года
25.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»		основной	Лебедева А.Л., педагог-психолог	В течение учебного года
26.	Экскурсии на предприятия г. Нижневартовска (по согласованию)		основной	Лебедева А.Л.	В течение учебного года
27.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)		основной	Лебедева А.Л.	В течение учебного года
<b>Дополнительное образование (от 3 ч)</b>					
28.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	3	основной	Лебедева А.Л.	В течение учебного года
<b>10 класс</b>					
<b>Взаимодействие с родителями (от 2 ч)</b>					
29.	Родительское собрание «Профессии и рынок труда. Востребованные специальности»	1	10А (основной)	Лебедева А.Л., Костюченко Н.Г., классный руководитель	Сентябрь 2023 г.
30.	Родительское собрание «Медицинский аспект при выборе профессии»	1	10А (основной)	Лебедева А.Л., Костюченко Н.Г., классный руководитель	Март 2024 г.
<b>Урочная деятельность (от 4 ч)</b>					
31.	Профорientационные модули в предмете «География»	1	10 А (основной)	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
32.	Профорientационные модули в предмете «Биология»	1	10 А (основной)	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года

33.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание»	1	10 А (основной)	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
34.	Профориентационные модули в предмете «Физика»	1	10 А (основной)	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
35.	Профориентационные модули в учебных предметах (информатика, химия, физика, русский язык, литература, обществознание, биология, ОБЖ, иностранный язык) (Направление «Урочная деятельность»)	9	10А (основной)	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
<b>Практико-ориентированный модуль (12 ч.)</b>					
36.	Участие в профориентационном проекте «Будущий профессионал»		10 А (основной),	Лебедева А.Л., Алисова Р.И., Костюченко Н.Г., классный руководитель	В течение учебного года
37.	Участие в открытых уроках проекта «ПРОЕКТОриЯ»		10 А(основной)	Лебедева А.Л., Костюченко Н.Г., Азисова Р.И., классный руководитель	В течение учебного года
38.	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»		10 А(основной)	Лебедева А.Л., Азисова Р.И.	В течение учебного года
39.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»		10 А(основной)	Лебедева А.Л., педагог-психолог	В течение учебного года
40.	Экскурсии на предприятия г. Нижневартовска (по согласованию)		10 А(основной)	Лебедева А.Л. Костюченко Н.Г., классный руководитель	В течение учебного года
41.	Участие в днях открытых дверей учебных заведений (очно и онлайн-посещения)		10 А(основной)	Лебедева А.Л.	В течение учебного года
<b>Дополнительное образование (от 3 ч)</b>					

42.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся	3	10 А (основной)	Костюченко Н.Г., классный руководитель	В течение учебного года
<b>II класс</b>					
<b>Взаимодействие с родителями (от 2 ч)</b>					
43.	Родительское собрание «Как помочь выпускнику в выборе профессии»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	Сентябрь 2023 г.
44.	Родительское собрание «Медицинский аспект при выборе профессии»	1	базовый	Лебедева А.Л., классные руководители	Март 2024 г.
<b>Урочная деятельность (от 4 ч)</b>					
45.	Профорientационные модули в предмете «Информатика»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
46.	Профорientационные модули в предмете «Биология»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
47.	Профорientационные модули в предмете «Обществознание»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года
48.	Профорientационные модули в предмете «Физика»	1	базовый	Лебедева А.Л., педагоги-предметники	В течение учебного года

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:

Заместитель директора

Лебедева А.Л. \_\_\_\_\_  
(подпись)