

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «СШ № 30
с углубленным изучением отдельных предметов»
протокол от 22.03.2024г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 30
с углубленным изучением отдельных предметов»
Е.Ю. Кольшкина
Приказ № _____ от 18.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 30 с углубленным
изучением отдельных предметов»



НИЖНЕВАРТОВСК
2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ:

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) является реализация:

- основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях с дневным пребыванием;
- обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в центре 12 микрорайона города Нижневартовска. Социум школы представляет собой обжитый микрорайон, находящийся в центральной части города. Развитая транспортная система и компактное построение города позволяют говорить о территориальной доступности школы большинству её обучающихся.

Рядом со школой - обширная сеть учреждений культуры, спорта, техники, располагающих высококвалифицированными кадрами: центральные городская и детская библиотеки, кинотеатр «Мир», спорткомплекс «Олимпия», школа искусств №2, музей спортивной славы. Это позволяет школе часть работы по воспитанию, по организации дополнительного образования и свободного времени детей перенести на базу этих учреждений. И что самое главное - широко использовать их потенциал в работе по максимальному удовлетворению запросов населения города по обеспечению подготовки подрастающего поколения граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной и военной службы.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 30 с углубленным изучением отдельных предметов» |
| Руководитель | Кольшкіна Елена Юрьевна |
| Адрес организации | 628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул.Ленина 23 «а» |
| Телефон, факс | 8(3466) 47-04-15, 8(3466) 45-50-20 |

| | |
|--|---|
| Адрес электронной почты | nvarta-school30@yandex.ru |
| Учредитель | Департамент образования администрации города Нижневартовска |
| Дата создания | 15.08.1990 год |
| Лицензия | От 27.08.2015 года № 2241, серия 66 ЛО1 № 0001464 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.09.2015 № 1115, серия 86 АО1 № 0000380; срок действия: до 13 апреля 2026 года |

1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением – Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Организует финансово-хозяйственную деятельность учреждения, обеспечивает эффективное управление организации, утверждает штатное расписание и структуру бюджетного учреждения, осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством РФ, Уставом учреждения и трудовым договором, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Участвует в разработке и согласовании: <ul style="list-style-type: none"> – Программы развития бюджетного учреждения, включая стратегию развития образовательных программ и технологий; – Локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность бюджетного учреждения; – Правил внутреннего распорядка для обучающихся бюджетного учреждения; – Положение, утверждающее план мероприятий создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в бюджетном учреждении; – Положение о режиме работы образовательного учреждения. |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | Решает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – о необходимости заключения с администрацией бюджетного учреждения коллективного договора, рассматривает и принимает его проект; – о создании комиссии по разрешению трудовых споров и избрание ее членов; – о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; – о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников; |
| Методический совет | К компетенции Методического совета относятся: <ul style="list-style-type: none"> – разработка планов методической работы; – обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся; – рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс; – рассмотрение тематики практических конференций. |

1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Школа размещена в типовом здании на 850 мест, площадь - 7396,7 м². Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; два компьютерных класса; три мобильных класса.

Имеются:

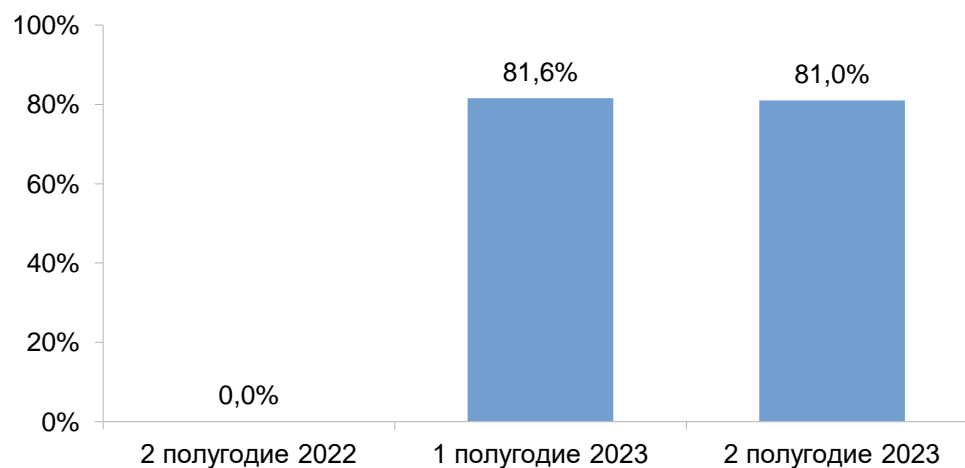
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- три спортивных зала;
- тир.

Школа имеет 7 помещений для проведения практических занятий общей площадью 476,10 м², оборудованных демонстрационными материалами и материалами для проведения практических занятий с обучающимися по реализации образовательной программы. Имеется современно оборудованный актовый зал, позволяющий использовать при проведении массовых мероприятий мультимедийное и интерактивное оборудование. Для работы кружков и секций приобретено современное оборудование: телестудия, пианино, баян, гармонь, синтезатор. Динамика оснащения общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями

| № | Тип кабинета | Средний показатель обеспеченности кабинетов минимальным комплектом ИСО | | |
|----|---|--|------------------|------------------|
| | | 2 полугодие 2022 | 1 полугодие 2023 | 2 полугодие 2023 |
| 1 | Кабинеты начальных классов | 51% | 51% | 51% |
| 2 | Кабинеты физики | 73% | 73% | 73% |
| 3 | Кабинеты химии | 86% | 86% | 86% |
| 4 | Кабинеты биологии | 86% | 86% | 86% |
| 5 | Кабинеты химии/биологии | - | - | - |
| 6 | Кабинеты информатики | 84% | 84% | 84% |
| 7 | Кабинеты иностранного языка | 90% | 90% | 90% |
| 8 | Кабинеты технологии | 68% | 68% | 68% |
| 9 | Кабинеты географии | 63% | 63% | 63% |
| 10 | Кабинеты истории/обществознания | 69% | 69% | 69% |
| 11 | Кабинеты математики | 63% | 63% | 63% |
| 12 | Кабинеты русского языка и литературы | 81% | 81% | 81% |
| 13 | Кабинеты музыки/ИЗО/МХК | 61% | 61% | 61% |
| 14 | Кабинеты ОБЖ | 62% | 62% | 62% |
| 15 | Кабинеты ПДД | - | - | - |
| 16 | Кабинет учителя физкультуры | 100% | 100% | 100% |
| | Средний показатель обеспеченности кабинетов начальных классов | 51% | 51% | 51% |
| | Средний показатель обеспеченности предметных кабинетов | 76% | 76% | 76% |
| | Общий средний показатель обеспеченности кабинетов общеобразовательной организации | 74% | 74% | 74% |

| № | Наименование ООО | Среднее значение оснащения, % (1 полугодие 2023) | Уровень состояния модели (1 полугодие 2023) | Среднее значение оснащения, % (2 полугодие 2023) | Уровень состояния модели (2 полугодие 2023) |
|----|----------------------|---|--|---|--|
| 23 | МБОУ «СШ №30 с УИОП» | 81,6% | высокий | 81,0% | высокий |

Общий средний показатель оснащенности общеобразовательной организации оборудованием в соответствии с современными требованиями в 2023 году



Показатели в течении года не изменились т.к. приобретений периферийного оборудования (цифровые лаборатории, мобильные классы, интерактивное оборудование и т.д.) не осуществлялись.

1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сохранение контингента обучающихся в школе- одно из направлений деятельности школы по выполнению муниципального задания за 2022 -2023 учебный год в части освоения минимума содержания образовательного стандарта, сохранности качества обученности и контингента. По итогам года получены следующие результаты

| Учебный год | На начало года | Классов комплектов |
|-------------|----------------|--------------------|
| | | |

| | | | |
|--------------------|--|-----|----|
| 2017-2018 | | 620 | 25 |
| 2018-2019 | | 681 | 27 |
| 2019- 2020 | | 775 | 30 |
| 2020 - 2021 | | 826 | 32 |
| 2021- 2022 | | 776 | 32 |
| 2022- 2023 | | 803 | 32 |

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся в школе увеличилось на 27 обучающихся. Выбывают и прибывают в основном обучающиеся в связи со сменой местожительства и выбытия в другие ОО других городов и регионов. Наблюдается **положительная** динамика сохранности контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Основная образовательная программа **начального** общего образования Школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на реализацию личностно-ориентированного подхода в обучении, создание условий для формирования компетентной личности младшего школьника.

Основная образовательная программа **основного** общего образования Школы разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре ООП ООО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; составлена с учётом специфики развития МБОУ «СШ№30 с углубленным изучением отдельных предметов» и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа **среднего** общего образования Школы разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного среднего образования к структуре основной образовательной программы, определяет цели, задачи, планируемые результаты,

содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на достижение целей - становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья, составлена с учётом специфики развития Школы и образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на текущий учебный год

Общая численность обучающихся на 2022 - 2023 учебный год: 803 (чел.)

| Реализуемые образовательные программы | За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации | За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов | За счет ассигнований по договорам об образовании за счет физических лиц | За счет ассигнований по договорам об образовании за счет юридических лиц | Итого |
|--|---|--|---|---|--|-------|
| Основные общеобразовательные программы начального общего образования | 0 | 358 | 0 | 0 | 0 | 358 |
| Основные общеобразовательные программы основного общего образования | 0 | 381 | 0 | 0 | 0 | 381 |
| Основные общеобразовательные программы среднего общего образования | 0 | 64 | 0 | 0 | 0 | 64 |
| Программы дополнительного образования | 0 | 408 | 0 | 133 | 0 | 408 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|------|---|-----|---|------|
| образования обучающихся | | | | | | |
| Итого | 0 | 1234 | 0 | 133 | 0 | 1234 |

2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план на 2023 год утвержден приказом директора школы. Образовательный процесс в I-11 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов».

На основании приказов Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”, № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” разработаны учебные планы:

–учебный план 1-4 классов на 2022-2023 учебный год, реализующего образовательную программу начального общего образования ФГОС 2021

–учебный план 2-4 классов на 2022-2023 учебный год, реализующего образовательную программу начального общего образования ФГОС 2009

–учебный план 5 – 9 классов на 2022-2023 учебный год, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС 2021)

Учебные планы для X- XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» содержат изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Вывод: учебные планы школы позволяют реализовать федеральные государственные образовательные стандарты, направлены на решение задач формирования общей культуры личности и адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентированы на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывают принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В образовательной организации работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся в соответствии с ведущими направлениями и тенденциями в образовании. Образовательную деятельность в школе на начало года осуществляли 44 педагога, учреждение укомплектовано полностью собственными штатами.

Образовательный ценз педагогов школы (на конец 2022- 2023 учебного года)

| | | | | |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| | Высшее образование | Среднеспециальное образование | Учатся на магистра | Учатся на бакалавра |
| Специалисты | 29 | 4 | | |
| Магистры | 4 | | | |
| Бакалавры | 6 | | | 0 |
| Переподготовка профессиональная | 1 | | | |
| ВСЕГО | 40 | 4 | 0 | 0 |

Соотношение молодых педагогов до 35 лет:

| | | | | |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего педагогов (чел) | 40 | 43 | 44 | 44 |
| Количество (чел) | 14 | 15 | 19 | 14 |
| % молодых педагогов | 35% | 35% | 43% | 32% |

Сведения о наградах и званиях педагогического коллектива

| | Награды, звания | Количество человек | % соотношение |
|------------|--|---------------------------|----------------------|
| 1. | Почетный работник общего образования | 4 | 9 |
| 2. | Отличник просвещения | 1 | 2 |
| 3. | Ветеран труда | 4 | 9 |
| 4. | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 4 | 9 |
| 5. | Почетная грамота ДО и МП ХМАО-Югры | 5 | 11 |
| 6. | Благодарственное письмо ДО и МП ХМАО-Югры | 2 | 5 |
| 7. | Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации | 3 | 7 |
| 8. | Почетная грамота администрации города Нижневартовска | 3 | 7 |
| 9. | Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска | 15 | 34 |
| 10. | Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска | 11 | 25 |

| | | | |
|-----|--|----|----|
| 11. | Юбилейный нагрудный знак | 2 | 5 |
| 12. | Почетная грамота департамента образования города Нижневартовска | 3 | 7 |
| 13. | Благодарственное письмо департамента образования города Нижневартовска | 18 | 41 |

Образовательная организация располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ:

4.1. ДИНАМИКА КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА 5 ЛЕТ

Сравнительные показатели результата обученности и качества знаний по классам школы 1 уровня

| | УСПЕВАЕМОСТЬ | | | | | КАЧЕСТВО | | | | |
|---------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Афанасьева М.С. | | - | - | 100% | 100% | | | | 84,6% | 74% |
| Давлетшина Н.З. | | 100% | 98% | - | 98% | | 86% | 75% | - | 86% |
| Бабаева Н.М. | | 97% | 92% | - | 100% | | 78% | 66% | - | 74% |
| Белик О.О. | | 99% | 100% | - | 100% | | 70% | 64% | - | 70% |
| Ефимова В.П. | | 96% | - | 100% | 98% | | 77% | - | 73,0% | 72% |
| Голубева Н.А. | | - | 100% | 100% | 100% | | - | 85% | 74,73% | 91% |
| Федорова П.А. | | - | 100% | 100% | 97% | | - | 84% | 79,50% | 71% |
| Кучеренко О.П. | | - | 100% | 100% | 100% | | - | 94% | 89,95% | 83% |
| Хасбулатова Г.Ш. | | - | - | 100% | 99% | | - | - | 84,07% | 75% |
| Товт А.Р. | | - | - | 100% | 100% | | - | - | 85,71% | 81% |
| Голубев К.Э | | - | - | 100% | 100% | | - | - | 93,69% | 95% |
| Лабаева И.М. | | 99% | 97% | 100% | 100% | | 85% | 77% | 91,30% | 90% |
| Кирьяков А.М. | | 100% | 100% | 100% | 100% | | 84% | 87% | 90,65% | 92% |
| Садретдинов И.М. | | 99% | 100% | 100% | 100% | | 77% | 91% | 64,44% | 94% |
| Гайдамак А.О. | | | | | 96% | | | | | 63% |
| Жорина К.И. | | | | | 99% | | | | | 79% |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|------|--|--|--|--|-----|
| Изман Н.Р. | | | | | 100% | | | | | 80% |
| Садретдинова И.Р. | | | | | 100% | | | | | 74% |
| Соков А.И. | | | | | 99% | | | | | 72% |

На 2 уровне образования – 16 классов комплектов (6 из них кадетских), 3 класса - на 3 уровне образования.

| Наименование | 2017-2018 | 2018- 2019 | 2019 - 2020 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|
| 5-9 классы | 35,4% | 33% | 33% | 29,63% | 29,08% |
| 10-11 классы | 55,4% | 55% | 38% | 33,44% | 20% |
| Качество знаний | 42% | 43% | 39,40% | 39,55% | 39,86% |

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Ниже представлены сравнительные показатели степени обученности и качества обучения по уровням образования.

| Уровни обучения | Основная школа | Средняя школа | Итого по школе |
|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты обученности и качества знаний в 1-4 классах 2022-2023 учебный год

Средние данные во 2-4 классах по учебным предметам

| № | предмет | Успеваемость | Качество |
|---|-----------------|--------------|----------|
| 1 | английский язык | 99% | 72% |
| 2 | Изо | 100% | 90% |
| 3 | Литер. чтение | 100% | 82% |
| 4 | Математика | 98% | 66% |

| | | | |
|----|---------------------|------|-----|
| 5 | Музыка | 100% | 95% |
| 6 | Окруж. мир | 99% | 81% |
| 7 | Родная литература | 100% | 87% |
| 8 | Родной язык | 99% | 75% |
| 9 | Русский язык | 98% | 63% |
| 10 | Технология | 100% | 97% |
| 11 | физическая культура | 100% | 94% |

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились не все обучающиеся. На следующий год необходимо подготовительную работу к промежуточной аттестации начинать заблаговременно

Основное общее образование. Качество знаний по классам за 2021 – 2022 учебный год

Основное общее образование. Качество знаний по классам за 2022 – 2023 учебный год

| Учебные предметы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------|------------|----------|---------------|-----------|-----------|-----|-------------|---------|------------|------------|--------|-----|-------|----------------|-------------------|-------------|--------------|------------|--------|-------------|-------|----|
| СРЕДНЕЕ: | Алгебра | Англ. язык | Биология | Второй ин.яз. | География | Геометрия | ИЗО | Информатика | История | Литература | Математика | Музыка | ОБЖ | ОДНРК | Обществознание | Родная литература | Родной язык | Русский язык | Технология | Физика | Физкультура | Химия | |
| | 67 | – | 58 | – | – | 54 | – | 71 | – | 63 | 67 | 67 | 75 | 58 | 67 | – | – | – | 42 | 88 | – | 88 | – |
| 5Б | 78 | – | 79 | – | – | 59 | – | 90 | – | 79 | 97 | 86 | 97 | 69 | 90 | – | – | – | 90 | 100 | – | 79 | – |
| 5В | 70 | – | 61 | – | – | 48 | – | ? | – | 61 | 70 | 65 | 78 | 65 | 74 | – | – | – | 48 | 95 | – | 87 | – |
| 6А | 69 | – | 45 | 55 | 90 | 50 | – | 85 | – | 55 | 75 | 45 | 100 | 85 | – | 65 | 80 | 95 | 60 | 100 | – | 80 | – |
| 6Б | 83 | – | 88 | 67 | 96 | 46 | – | 96 | – | 100 | 100 | 58 | 100 | 100 | – | 100 | 100 | 100 | 79 | 100 | – | 83 | – |
| 6В | 70 | – | 74 | ? | 81 | 59 | – | 74 | – | 41 | 74 | 52 | 93 | 52 | – | 41 | 89 | 78 | 63 | 93 | – | 85 | – |
| 6Г | 52 | – | 52 | – | 92 | 24 | – | 72 | – | 24 | 28 | 32 | 76 | 32 | – | 28 | 76 | 40 | 28 | 84 | – | 88 | – |
| 7А | 50 | 24 | 36 | 32 | – | 28 | 28 | 64 | 60 | 24 | 44 | – | 72 | 48 | – | 52 | 92 | 64 | 36 | 76 | 36 | 80 | – |
| 7Б | 75 | 57 | 70 | 57 | – | 57 | 52 | 91 | 100 | 74 | 78 | – | 96 | 87 | – | 91 | 78 | 78 | 61 | 91 | 65 | 65 | – |
| 8А | 72 | 59 | 72 | 45 | ? | 52 | 62 | – | 86 | 59 | 79 | – | 97 | 69 | – | 90 | 100 | 93 | 48 | 100 | 62 | 86 | 41 |
| 8Б | 65 | 40 | 65 | 25 | – | 30 | 45 | – | 85 | 70 | 80 | – | 100 | 70 | – | 90 | 95 | 95 | 50 | 85 | 65 | 60 | 15 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 8В | 47 | 17 | 54 | 17 | 50 | 25 | 29 | – | 52 | 50 | 54 | – | 96 | 58 | – | 50 | 58 | 63 | 46 | 67 | 21 | 63 | 17 |
| 9А | 52 | 48 | 78 | 44 | 78 | 41 | 59 | – | 69 | 30 | ? | – | – | 52 | – | 37 | ? | – | ? | – | 30 | 70 | 37 |
| 9Б | 66 | – | ? | ? | 90 | ? | – | – | – | 41 | – | – | – | – | – | ? | – | – | – | – | – | – | ? |
| 9В | 54 | – | ? | 50 | 85 | ? | – | – | – | 42 | – | – | – | – | – | 54 | 62 | – | 50 | – | 35 | 54 | 38 |
| Средняя | 66 | – | 78 | 50 | 84 | – | – | – | – | 42 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 38 |

По итогам **2022-2023** учебного года успеваемость, качество знаний незначительно выше по сравнению с 2021 - 2022 учебным годом. Данный показатель составляет 99,01% и качество **39,55%**. Число обучающихся, успевающих на **«отлично»** и **«хорошо»** по итогам учебного года по основной и средней школе составило - 106 человек (28,80%). В то же время, педагогическим коллективом недостаточно проводилась работа по повышению качества знаний с учетом имеющегося резерва качества (39 обучающихся, имеющие по итогам учебного года одну «3»).

4.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

В 11А классе 13 выпускников, из них 1 обучающаяся, прибыла с территории Украины в апреле 2022 года и была аттестована по результатам промежуточной аттестации. В результате по итогам государственной итоговой аттестации 100% выпускников нашей школы получили аттестат о среднем общем образовании.

Общая характеристика участников ГИА – 11

| Показатель | 2022 - 2023 год |
|---|-----------------|
| Общее количество выпускников | 20 |
| Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 20 |
| Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | 19 |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ - аттестат | 0 |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ (ОВЗ) | 0 |
| Сдавали ГИА в иной форме | 1 |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном среднем образовании | 20 |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников | 100% |

| | |
|---|-----------|
| Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании | 0 |
| Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников | 0% |

Сравнительные показатели результатов ГИА в 11 классах

| Учебный год | 2020 | | 2022 | | 2023 | | Кол-во сдававших в 2023 |
|----------------------------------|-------------|-------|--------------|-------|--------------|------------|-------------------------|
| | школа | округ | школа | округ | город | школа | |
| Русский язык | 55,8 | 70 | 53,17 | 66,4 | 66 | 45,1 | 19 |
| Математика профильная | 46,8 | 54 | - | - | 55,3 | 43,7 | 10 |
| Математика базовая | - | | 4,1 | | 4,1 | 4,2 | 9 |
| Обществознание | 47,8 | 52 | 53 | 58 | 54,5 | 49,3 | 9 |
| Физика | 57,3 | 53 | - | - | 53 | 36 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 41 | 60 | - | - | 59 | 51 | 3 |
| Биология | 40,7 | 51,3 | - | - | 55 | 45,7 | 3 |
| История | 47,4 | 56 | 62 | 57 | 54 | 34 | 1 |
| Литература | 56 | 65 | - | - | 57 | 40 | 1 |
| География | - | 60 | 30 | 52 | 54,5 | - | - |
| Английский язык | - | | 82 | 73,27 | 62 | - | - |
| Химия | 13 | 53 | - | - | 64 | 17 | 1 |
| Средний показатель за ЕГЭ | 45,1 | | 47,38 | | 57,66 | 40 | |

Общая характеристика участников ГИА – 9 (основной период)

| Показатель | 2022 - 2023 год |
|--|-----------------|
| Общее количество выпускников | 75 |
| Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации | 72 |

| | |
|---|-------|
| Проходили аттестацию в форме ОГЭ | 68 |
| Проходили аттестацию в форме ГВЭ (ОВЗ) | 4 |
| Количество выпускников, не прошедших аттестацию (допущенных в дополнительный период – осень 2023) | 5 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период | 67 |
| Доля (%) выпускников, получивших аттестат в основной период от общего количества выпускников | 93,6% |

Сравнительные показатели результатов ОГЭ

| Учебный предмет | Средняя оценка 2022 | Средняя оценка 2023 |
|-----------------|------------------------|------------------------|
| Русский язык | 3,6 | 3,42 |
| Математика | 2,99 | 3,49 |
| Литература | - | 4 |
| Обществознание | 2,98 | 3,29 |
| История | - | 3,8 |
| Информатика | 3,14 | 3,4 |
| Биология | 3,22 | 3,7 |
| Химия | - | 3,7 |
| География | 3,14 | 3,7 |
| Физика | - | 3,0 |
| Английский язык | 4 | 3,6 |

Обязательным условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования является отметка «зачет» по результатам итогового собеседования по русскому языку. В 2023 году 100 % обучающихся успешно прошли процедуру итогового собеседования и получили «зачет».

Все выпускники, проходившие ГИА в дополнительный осенний период 2022 года, успешно сдали экзамены. Таким образом, в 2023 году 20 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, 73 – об основном общем образовании (из них **2 с отличием**).

4.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Важным показателем работы образовательной организации являются результаты **внешней экспертизы – независимой оценки качества**. Прозрачность и объективность оценки образовательных результатов как ресурс повышения качества общего образования достигается, в том числе, при помощи внешней оценки качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА).

Результаты мониторинга проведения ВПР

Следует отметить, что всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Ключевыми особенностями ВПР в основной школе являются: соответствие ФГОС; соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов; учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества; отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования; использование только заданий открытого типа.

Отчет по результатам ВПР - 2023

| № | Предмет (класс) | Общее кол-во обуч-ся на параллели | Кол-во обуч-ся, принявших участие в ВПР | Уровень успеваемости (%) | Уровень качества (%) | Кол-во обуч-ся понизивших отметку по журналу | Кол-во обуч-ся подтвердивших отметку по журналу | Кол-во обуч-ся повысивших отметку по журналу | Средняя оценка |
|----------|-----------------|-----------------------------------|---|--------------------------|----------------------|--|---|--|----------------|
| 5 классы | | | | | | | | | |
| 1 | Математика | | 66 | 100% | 72,73% | 7 | 51 | 8 | 3,82 |
| 2 | Русский язык | | 65 | 100% | 56,92% | 3 | 58 | 4 | 3,71 |
| 3 | Биология | | 68 | 100% | 75% | 0 | 68 | 0 | 3,91 |
| 4 | История | | 71 | 100% | 49,3% | 18 | 44 | 9 | 3,61 |

| | | | | | | | | | |
|----------|-----------------|----|----|--------|--------|----|----|----|------|
| 6 классы | | | | | | | | | |
| 1 | Математика | | 84 | 100% | 63,1% | 18 | 40 | 26 | 3,71 |
| 2 | Русский язык | | 79 | 100% | 59,49% | 6 | 71 | 2 | 3,66 |
| 3 | Биология | | 45 | 100% | 60% | 2 | 42 | 1 | 3,67 |
| 4 | История | | 45 | 100% | 80% | 6 | 32 | 7 | 3,89 |
| 5 | Обществознание | | 40 | 100% | 50% | 3 | 30 | 7 | 3,55 |
| 6 | География | | 42 | 97,62% | 66,67% | 2 | 31 | 9 | 3,79 |
| 7 классы | | | | | | | | | |
| 1 | Математика | | 44 | 100% | 38,64% | 0 | 44 | 0 | 3,5 |
| 2 | Русский язык | | 47 | 100% | 42,55% | 3 | 42 | 2 | 3,53 |
| 3 | Биология | | 25 | 100% | 32% | 0 | 25 | 0 | 3,4 |
| 4 | История | | 23 | 100% | 26,09% | 2 | 21 | 0 | 3,35 |
| 5 | Обществознание | | 17 | 100% | 64,71% | 3 | 12 | 2 | 3,76 |
| 6 | Физика | | 21 | 100% | 47,62% | 0 | 19 | 2 | 3,57 |
| 7 | Английский язык | | 34 | 100% | 17,65% | 10 | 24 | 0 | 3,23 |
| 8 классы | | | | | | | | | |
| 1 | Математика | | 65 | 100% | 40% | 3 | 61 | 1 | 3,45 |
| 2 | Русский язык | | 72 | 100% | 37,5% | 3 | 69 | 0 | 3,43 |
| 3 | Биология | | 27 | 100% | 55,56% | 1 | 19 | 7 | 3,70 |
| 4 | История | | 17 | 100% | 70,59% | 1 | 14 | 2 | 3,76 |
| 5 | Обществознание | | 22 | 90,91% | 31,82% | 7 | 14 | 1 | 3,23 |
| 6 | География | | 26 | 100% | 42,31% | 2 | 24 | 0 | 3,65 |
| 7 | Физика | | 17 | 100% | 52,94% | 0 | 17 | 0 | 3,59 |
| 8 | Химия | | 19 | 100% | 36,84% | 1 | 14 | 4 | 3,37 |
| 11 класс | | | | | | | | | |
| 1 | Биология | 20 | 15 | 100% | 93% | 0 | 15 | 0 | 3,93 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|----|----|------|-----|---|----|---|------|
| 2 | История | 20 | 17 | 100% | 59% | 0 | 12 | 5 | 3,65 |
| 3 | География | 20 | 19 | 100% | 32% | 4 | 9 | 6 | 3,68 |
| 4 | Физика | 20 | 18 | 100% | 61% | 2 | 13 | 3 | 3,78 |
| 5 | Химия | 20 | 18 | 100% | 61% | 0 | 18 | 0 | 3,78 |
| 6 | Английский язык | 20 | 17 | 100% | 94% | 0 | 17 | 0 | 4,17 |

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, показал, что 76% обучающихся подтвердили свои отметки в журнале.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития образовательной организации, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана, учебно-методических пособий и рекомендаций.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями школы системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Научно - методическая работа образовательной организации в 2022 - 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через программу развития, образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Научно - методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач, так как частично делегировались полномочия управления научно – методической деятельностью. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС на всех уровнях образования.

На 2022 – 2023 учебный год была определена единая методическая тема «**Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя – решающий фактор обеспечения качества образования**».

Выбор методической темы был обусловлен основными тенденциями развития системы образования школы, города, округа и России, а также актуальными для школы потребностями и запросами со стороны педагогического коллектива, выявленные в ходе мониторинга профессиональных затруднений. Внесены коррективы в планы методических объединений в соответствии с единым планом методической работы школы. Методические объединения и педагоги – наставники в своей деятельности прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителям и классным руководителям, работающим над методическими темами, которые были сформулированы в соответствии с единой методической темой школы.

Научно - методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная деятельность;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися,

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в образовательной организации традиционна: объединения по преподаванию смежных учебных предметов. Руководители МО и состав утвержден приказом директора школы. В течение года работало 6 школьных методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей начальных классов, МО учителей политехнического цикла (математики, физики, информатики), МО учителей иностранного языка; МО предметов естественного цикла (химия, биология, история, география); МО предметов развивающего цикла (технология, физкультура, ОБЖ, музыка, ИЗО, МХК, искусство).

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Технология творческих мастерских

За последние два года значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные образовательные платформы.

5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ И Т.П.

Таблица участия педагогов школы в педагогических конкурсах разного уровня

| № | Название конкурса | уровень | Кол-во участников | ФИО | Результат |
|----|---|---------------|-------------------|------------------|------------|
| 1. | Джалиловские чтения (2023) | муниципальный | 1 | Романова А.О. | 3 место |
| 2. | Победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета) в 2022 году | федеральный | 1 | Задесенцева С.П. | Премия |
| 3. | Победитель конкурса педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога» | региональный | 1 | Лепинских А.В. | 2 место |
| 4. | Победитель конкурса на присуждение премии губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор» | региональный | 1 | Задесенцева С.П. | Победитель |
| 5. | Региональный конкурс педагогического мастерства «ПЕДАГОГ Югры 2022». | региональный | 1 | Живодерова Н.В. | победитель |

| | | | | | |
|----|---|--------------|---|-----------------|------------|
| 6. | Победитель регионального конкурса "Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения" | региональный | 1 | Костюченко Н.Г. | победитель |
|----|---|--------------|---|-----------------|------------|

В школе созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие школы.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. На 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить успешную социализацию обучающихся через развитие добровольческого и волонтерского движения, социальное проектирование и получение социального опыта воспитанников.
2. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления через волонтерскую деятельность.
3. Обеспечить условия для эффективного сетевого взаимодействия с учреждениями города, способствующих расширению спектра программ дополнительного образования и участию в федеральных проектах «Пушкинская карта», «Культурный дневник школьника».
4. Повысить уровень гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся через реализацию программы воспитания школьников, реализацию кадетского образования

Данные задачи были частично выполнены. Продолжается совершенствование системы воспитательной работы. Внедряются новые формы работы развивающие добровольческую, волонтерскую деятельность и социальное проектирование, обеспечивающие успешную социализацию обучающихся и получение социального опыта воспитанников. Продолжается работа по приобщению родителей к взаимодействию с образовательной организацией.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В период 2022-2023 учебного года профилактическая работа по созданию условий для комплексного решения проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе проводилась в рамках программы «Законопослушного поведения несовершеннолетних», планов работы модуля программы воспитания «Подросток и закон».

Согласно банку данных, в школе в 2022-2023 учебном году на учете состоят:

- Семьи СОП (социально-опасном положении) - 4

- Детей из многодетных семей – 216
- Детей из малоимущих семей- 7
- Детей из неполных семей – 183
- Опеканных детей – 12
- Детей - инвалидов – 4, с ОВЗ – 5,
- Детей коренных народов Севера – 2
- члены семей участников спецоперации 5
- члены семей мобилизованных 5

С целью повышения психологических компетенций педагогических работников в вопросах профилактики девиантных форм поведения, с учителями предметниками и классными руководителями в рамках «Психологического клуба» проведена серия обучающих семинаров практической направленности по темам: «Алгоритм обращения к педагогу-психологу», «Алгоритм работы классного руководителя по профилактике буллинга в школьной среде», «7 шагов прекращения травли в детском коллективе», «Использование технологий развития критического мышления», тренинг на развитие профессионального ресурса «Колесо баланса», практикум «Усиление мер по профилактике буллинга в детской среде», «Тренинг по повышению социальной, психолого-педагогической компетентности и культуры педагогических работников», «Технологии бесконфликтного общения», «Психологический практикум. Технологии бесконфликтного общения».

7.2. ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

В 2022-2023 учебном году в школе реализовано 5 программ курсов внеурочной деятельности НОО, ООО – 34 программы, СОО - 7. Всего осуществляло деятельность 169 групп. Сертификаты персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) имеют 89 % обучающихся 1-11 классов. В реализации федерального проекта «Пушкинская карта» приняли участие 48% обучающихся 7-11 классов. По результатам анализа досуговой занятости можно сделать вывод, что по школе положительная динамика занятости обучающихся. Занятость обучающихся в школе -89,7 %, в ДОП города – 37 %. Общая досуговая занятость обучающихся составляет 100%.

В течении нескольких последних лет наблюдается рост общей занятости обучающихся 1-11 классов в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100 % охвата.

Итоги анкетирования по удовлетворенности организацией дополнительного образования в 2023 году показывают, что 93% респондентов удовлетворены организацией и разнообразием выбора направлений дополнительного образования в школе.

7.3. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» приняли участие в **39** конкурсе, олимпиаде и соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Количество участников – **694** человек.

| № п/п | Название конкурса | Кол – во обучающихся | ФИО педагога | Результат |
|-------|-------------------|----------------------|--------------|-----------|
|-------|-------------------|----------------------|--------------|-----------|

| Муниципальный (с указанием фамилий победителей и призёров) | | | | |
|--|---|---------|------------------------------|---|
| 1. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», | 1 | Джумаева Э.Н. | Селиванова Д.Г., диплом 1 место |
| Региональный (с указанием фамилий победителей и призёров) | | | | |
| 2. | Региональный этап всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в ханты-мансийском автономном округе — Югре в 2022 году | 3 | Азисова Р.И., Игнатъева Л.Н. | (Болог М., 2 место, Мамонова Е., 2 место, Савушкина А., 3 место); |
| 3. | VIII Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Адаптивная физическая культура», | 1 | Азисова Р.И. | Гисс В. А., 1 место; |
| 4. | VIII Чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Адаптивная физическая культура», | 1 | Оринская И.В. | Дадашов И.А., 3 место |
| 5. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», | 1 | Джумаева Э.Н. | Селиванова Д.Г., диплом 1 место, |
| 6. | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», | 1 | Джумаева Э.Н. | Селиванова Д.Г., диплом победителя |
| 7. | Окружной конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы | 1 | Азисова Р.И. | Плеханова Д., диплом победителя первого этапа |
| 8. | Региональный смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа», | команда | Шиян Я.Т. | 2 место |
| 9. | Региональные соревнования «Казачий сполох», 3 место | | | |
| Федеральный(с указанием фамилий победителей и призёров) | | | | |
| 10 | XXV Студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета | 1 | Костюченко Н.Г. | (Васильева К.В.), Победитель |
| 11 | Конференция учащихся «Шаги в науку» | 1 | Костюченко Н.Г. | Байда Ю.И., Победитель; |
| 12 | Конференция учащихся «Юность. Наука. Культура» | 1 | Живодрова Н.В. | Старкова П.В., Победитель; |

| | | | | |
|----|---|------------------------------|-------------------|----------------------------------|
| 13 | Психология без границ | 1 | Костюченко Н.Г. | Тонков Н.П.,Победитель |
| 14 | Психология без границ | 1 | Костюченко Н.Г. | Рахманова Ф.Н.,Победитель |
| 15 | Психология без границ | 1 | Костюченко Н.Г. | Стойка А.М.,Победитель; |
| 16 | Психология без границ | 1 | Костюченко Н.Г. | Садыкова С.А.,Победитель |
| 17 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 1 | Джумаева Э.Н. | Селиванова Д.Г., диплом 1 место, |
| 18 | Олимпиада по Финансовой грамотности | 6 | Оринская И.В. | Участники , победители |
| 19 | XVI Международная олимпиада «Знанию» в номинации Биология | 4 призёра и победителя/25 | Хуснетдинова Э.З. | 4 призёра и победителя |
| 20 | Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету химия (зимний этап) | 20 призёров и победителей/26 | Хуснетдинова Э.З. | 20 призёров и победителей/26 |
| 21 | Международный конкурс «Всемирный день Земли» | 13/26 | Хуснетдинова Э.З. | 13/26 |
| 22 | Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» | 2/10 | Хуснетдинова Э.З | 2/10 |
| 23 | Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету химия, биология (весенний этап) | 13/20 | Хуснетдинова Э.З | 13/20 |
| 24 | Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» | 6/25 | Хуснетдинова Э.З | 6/25 |
| 25 | Международный конкурс по экологии «Экология России» | 3/10 | Хуснетдинова Э.З | 3/10 |

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2023 году работа по профориентации велась в соответствии с программой «Мой выбор» и планом работы по следующим направлениям:

1– 4 класс:

- развитие у учащихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности; - развитие начальных трудовых навыков;

5 – 9 класс:

- дифференцированное представление об условиях труда в различных сферах производства, в том числе через участие в занятиях по внеурочной деятельности «Мой выбор», «Профориентация»;
- оказание помощи в формировании у учащихся сознательного подхода к профессиональному выбору в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося и с учетом потребности рынка труда в кадрах;
- формирование умений самооценки своих способностей и возможностей с требованиями избираемой профессии;
- профориентация через учебные предметы;
- экскурсии на предприятия;
- проведение встреч учащихся с представителями различных профессий.

10 – 11 класс:

- развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности;
- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;
- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;
- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;
- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

В школе в 2022- 2023 учебном году был реализован проект «Мультипрофильный класс «ProУСПЕХ»» куда вошли обучающиеся 11, 10 классов. В рамках проекта обучающиеся посетили НГУ, где им рассказали о направлениях профессиональной подготовки

В школе осуществляется изучение готовности обучающихся 9-х классов к самостоятельной жизни. В рамках участия в проекте «Билет в будущее» проводилась диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Ежегодно проводятся традиционные мероприятия –профпробы в средних специальных учебных заведениях, профориентационное родительское собрание, экскурсии на предприятия.

В 2021-2022 году данная цифра составила 30%, где не применялся данный информационный ресурс. В отличие от иных платформ «Билет в будущее», «Проектория», выпускники кадетских классов, через Интернет–ресурс «Профессия военного-твое будущее!» получили специальные знания для успешного проектирования всех компонентов персонализированного индивидуально-образовательного маршрута, показали умение проектировать индивидуально-образовательный маршрут, продемонстрировали способность к целеполаганию, умение сохранять намеченные цели, не уклоняться от выбранного индивидуально-образовательного маршрута, умение противостоять посторонним влияниям, отвлекающим от выбранного маршрута, умение принимать собственное решение при самоопределении, проявили способность в затруднительной ситуации запрашивать и принимать помощь со стороны.

Профориентационная работа в школе позволяет формировать у обучающихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Классные руководители имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ:

9.1. ОСНОВЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО СОХРАНЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЕСТИРОВАНИЯ, ОХВАТ, МЕДОСМОТРЫ)

Здоровье и образование детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Именно в детстве формируется здоровье человека на всю последующую жизнь, и забота о его сохранении – задача не только семьи, медицинских учреждений, но и системы образования.

Забота о здоровье школьников – это контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, выявление скрытых причин школьной неуспешности и отклонений в поведении. Основной целью здоровьесберегающего сопровождения является сохранение и укрепление здоровья детей через обучение, и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни. На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, и хотя образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее деятельности, важным фактором в оценке степени качества обученности становится состояние здоровья школьника. Разработка эффективности мер по укреплению здоровья детей и подростков имеет исключительное значение для современной общеобразовательной школы. Установление гармоничной связи между обучением и здоровьем обеспечивает качественный сдвиг в сторону повышения эффективности образовательного процесса, то есть осуществление комплексного подхода к проблеме и имеет прямое отношение к обучению.

Наша школа со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогической поддержке, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности обучающихся, соответствующей санитарно - эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам.

В 2021-2022 учебном году работа была направлена на создание оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, совершенствование медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основными направлениями работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся в этом учебном году были:

1. Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.
2. Организация работы по обеспечению медицинского сопровождения образовательного процесса.

3. Организация работы по созданию в школе условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры.
4. Организация работы по совершенствованию питания школьников.
5. Информационное обеспечение деятельности, направленной на укрепление здоровья.
6. Применение здоровьесберегающих технологий в системе учебной деятельности.
7. Медико-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
8. Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровьесбережения.

Ориентация обучающихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Задачи:

1. Способствовать созданию максимально комфортных условий для сохранения и улучшения здоровья всех участников образовательного процесса.
2. Постоянно в системе использовать в образовательном процессе инновационные здоровьесберегающие образовательные технологии.
3. Создать условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании обучающихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни.
4. Обеспечить воспитание и обучение здоровьесбережению с учетом санитарно-гигиенических требований к ведению образовательного процесса.
5. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровой жизнедеятельности, привить желание и потребность у обучающихся, их родителей и педагогов в отношении сохранения собственного здоровья.
6. Повысить желание и потребность участников образовательного процесса к сохранению и укреплению собственного здоровья, формированию и пропаганде здорового образа жизни.
7. Разработать методические рекомендации по модернизации образовательного процесса, с приоритетным акцентом на здоровьесбережении, по результатам мониторинга образовательной среды и на основе комплексного обследования здоровья участников образовательного процесса.

Организация работы по построению здоровьесберегающей среды.

Воздушно-тепловой режим – это один из важнейших факторов среды, оказывающий влияние на работоспособность и состояние здоровья детей и подростков. Проветривание помещений — одна из мер профилактики коронавирусной инфекции. Необходимый воздушно-тепловой режим классов в начальной школе обеспечивается проветриванием классов. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков.

Для контроля температурного режима учебные кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Классы, рекреации школы снабжены приборами для дезинфекции воздуха (дезарами)

Дезинфекция в школе является регулярным и важным мероприятием, служащим для поддержания благоприятной санитарной обстановки и обеспечения безопасности здоровья многочисленных учеников, учителей и персонала, находящихся в помещениях школы ежедневно. Для недопущения распространения вирусной инфекции covid-19 и инфекционных заболеваний связанных с сезонным обострением, приводящих к карантину, предусмотрена усиленная обработка помещений школы дополнительными дезинфицирующими средствами. Для проведения уборки и дезинфекции в общеобразовательной организации используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, с соблюдением инструкции по их применению. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. Не реже одного раза в месяц во всех видах помещений проводится генеральная уборка. Генеральная уборка техническим персоналом проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

В кабинетах начальных классов установлены и функционируют умывальники.

В целях соблюдения требований СанПиН в школе регулярно проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. Протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы). Уборочный инвентарь для туалетов выделен, хранится правильно. Унитазы, раковины в рабочем состоянии. Мыло, туалетная бумага, дезинфицирующие средства регулярно раскладывается. Санитарное состояние туалетов удовлетворительное.

Проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий. Уровень освещенности соответствует гигиеническим требованиям. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. При подборе мебели, соответственно росту обучающихся, производится ее цветовая маркировка.

Обучение обучающихся проходило в две смены, за каждым классом закреплен учебный кабинет, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, проходили занятия внеурочной деятельности, занятия группы продленного дня. Разработано единое расписание урочной, внеурочной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха.

С 1 по 11 классы, согласно учебному плану, проводились 3 урока физической культуры в неделю. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Уроки физической культуры проходили по расписанию. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводились на школьном стадионе.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в первых классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью предусмотрена динамическая пауза, продолжительностью 40 мин. С целью снижения утомления на переменах проводились подвижные игры.

Для обучающихся проводились динамические паузы и физкультурные минутки. Динамические паузы в течение учебного дня и физкультурные минутки обязательно включали в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. На уроках

и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные конкурсы, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье.

Медицинское сопровождение образовательного процесса.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного-округа Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» в соответствии с договором о медицинском обеспечении обучающихся. Помещение медицинского кабинета обеспечено медицинским оборудованием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Медицинский кабинет - работает в неразрывной связи с детской поликлиникой.

Медицинским работником ежегодно осуществляется контроль и помощь в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов, проведение прививок. Проведены углубленные медицинские осмотры детей и подростков узкими специалистами. Медицинскими работниками проводились плановые процедуры, профилактические осмотры детского населения, мониторинг заболеваемости обучающихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности обучающихся.

Медицинская служба ОО отвечает за:

- ежегодные медицинские осмотры обучающихся,
- проведение профилактических прививок,
- ежегодные флюорографические обследования обучающихся,
- за противоэпидемическими мероприятиями в классах,
- оказание первой медицинской помощи,

Проводит медицинский контроль:

- за проведением уроков физической культуры,
- за хранением и сроками реализации продуктов в столовой,
- за технологией приготовления пищи и др.

Медицинский кабинет работал в соответствии с графиком, согласованным с главврачом детской поликлиники. В установленные сроки детям проводились профилактические прививки. Заранее до этого родители обязательно предупреждались о них в письменной и устной форме.

Проводимая в школе работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность обучающихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности обучающихся.

9.2. МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели по группам здоровья

| Группа здоровья | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Итого |
|------------------|-------|-------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| I | 18 | 15 | 19 | 22 | 14 | 16 | 8 | 3 | 4 | 2 | 0 | 121 |
| II | 50 | 60 | 80 | 77 | 54 | 77 | 31 | 72 | 62 | 40 | 13 | 616 |
| III | 5 | 2 | 5 | 5 | 9 | 4 | 9 | 4 | 9 | 2 | 7 | 61 |
| IV | | | | 1 | | | | | 2 | 2 | | 5 |
| V | | | | | | | | | | | | 0 |
| Итого | 73 | 77 | 104 | 105 | 77 | 97 | 48 | 79 | 77 | 46 | 20 | 803 |
| | | | Физкультурная группа | | | | | | | | | 0 |
| Основная | 68 | 74 | 99 | 98 | 67 | 89 | 37 | 71 | 64 | 41 | 13 | 721 |
| Подготовительная | 5 | 3 | 5 | 6 | 10 | 8 | 11 | 8 | 11 | 3 | 7 | 77 |
| Специальная | | | | 1 | | | | | 2 | 2 | | 5 |
| Освобождение | | | | | | | | | | | | 0 |
| Итого | 73 | 77 | 104 | 105 | 77 | 97 | 48 | 79 | 77 | 46 | 20 | 803 |

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПина и Закона об образовании все обучающиеся проходят медицинское обследование.

В течение учебного года медицинским работником были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех обучающихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,
- осмотр на педикулез всех обучающихся после каникул в начале четверти,

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация

Учет заболеваний обучающихся 2022-2023

| Заболевание | 2022-2023 | |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|
| | Количество справок | Количество дней |
| ОРВИ | 341 | 1705 |
| Грипп | - | - |
| Бронхит | 2 | 18 |
| Пневмония | - | - |
| Бронхиальная астма | 2 | 10 |
| Прочие | 17 | 170 |
| ОКИ, БПО, Гастропроэнтерит | 13 | 110 |
| Ветряная оспа | - | - |
| ЛОР заболевания | 201 | 1005 |
| Кожные заболевания | 4 | 22 |
| Заболевания глаз | 2 | 16 |
| Хирургические заболевания | 23 | 257 |
| Прочие | 29 | 247 |
| ИТОГО за год | 634 | 3560 |

В течение учебного года снизились случаи заболевания ветряной оспой, заболевания глаз и прочих видов. Но обучающиеся чаще болели ОКИ (увеличение 46%), ЛОР (увеличение 43,3%), хирургические заболевания (увеличение 34,8%). За год предоставлено 634 подтверждающих справок, что составило 3560 дней больничного. В целом это увеличение на 70-80%.

Ежегодно в соответствии с требованиями СанПиНа и Закона об образовании все обучающиеся проходят медицинское обследование.

В течение учебного года медицинским работником были проведены мероприятия:

- проведение антропометрии всех обучающихся с записью в медицинские карты,
- проведение плановых прививок, диспансеризации,
- ежедневный прием больных детей в медицинском кабинете по мере обращения,

- осмотр на педикулез всех обучающихся после каникул в начале четверти.

Для профилактики простудных заболеваний в школе в осенне-весенний период проводится витаминизация.

Рекомендации:

- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
- Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей
- Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Повышение качества профилактической работы

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В течении 2023 года проводилась целенаправленная, систематическая работа по созданию и улучшению условий, направленных на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся школы. В основу работы положен принцип выполнения требований законов, постановлений, решений федерального, регионального, муниципального уровней, приказов и локальных актов школы.

Для достижения поставленных задач проведена система мероприятий в соответствии с планами: «Мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости», «По обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся», «Мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда» (по результатам аттестации рабочих мест), «Планом производственного контроля», «Планом работы комиссии по охране труда».

Перед началом 2022-2023 учебного года был подготовлен пакет документов по обеспечению безопасных условий образовательного процесса в школе: издан приказ «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности», в котором возложена ответственность за жизнь и здоровье детей на каждого работника на своем рабочем месте, в соответствии с должностными обязанностями; приказом директора школы утверждены акты-разрешения в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования ХМАО-Югры на проведения учебных занятий в швейной мастерской, кабинетах, малом спортзале, акт приемки пищеблока. Все работники и обучающиеся школы обеспечены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Все знают алгоритм поведения при эвакуации из учебных кабинетов во время урока. В каждом учебном кабинете организован действующий уголок по охране труда. Все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы, подготовлены к новому учебному году в соответствии с требованиями СанПиН.

Школа обеспечена средствами пожарной безопасности, круглосуточно работает автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются первичные средства пожаротушения в количестве 80 шт. Ведется мониторинг средств связи. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации», которая сдается на пульт в ОВО при УВД г. Нижневартовска, ежедневно, в определенные часы. В связи с этим заключен договор с ОВО при УВД, ведется журнал использования кнопки тревожной сигнализации. Дежурный персонал ежедневно проверяет работоспособность кнопки тревожной сигнализации. В рамках совершенствования комплексной безопасности обучающихся установлена система «Стрелец-Мониторинг». Система видеонаблюдения в школе смонтирована в декабре 2008 года специалистами ООО «Синтез». Ее цель: обеспечение безопасности обучающихся, сотрудников и сохранения материальных ценностей и повышенного внимания направленные против попытки вторжения со взломом входных дверей или осуществления насильственных действий.

Система наблюдения имеет 37 камер: 26 камер внутренних, 11 наружные камеры /по контуру здания/. Порядок работы системы видеонаблюдения – круглосуточный. Система видеонаблюдения работает автономно, независимо от наличия подачи электроэнергии. Ежеквартально заключается договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и ежемесячно проводится технический осмотр с обязательной отметкой в специальном журнале. На основании выданного акта, система видеонаблюдения находится в работоспособном состоянии. На первом этаже центрального входа в здание оборудована система контроля управления доступом (СКУД). Система контроля управления доступа предназначена для обеспечения безопасности учащихся, сотрудников, а так же ограничения доступа на территорию школы посторонних лиц.

Допуск проезда автотранспорта на территорию образовательной организации определен приказом руководителя, контролируется заместителем директора по административно- хозяйственной работе. Въезд специализированного автотранспорта на территорию осуществляется согласно графику: вывоз мусора и завоз продуктов питания.

В целях обеспечения надлежащего пропускного режима на контрольно-пропускном пункте дежурным персоналом образовательного учреждения ведутся все необходимые журналы. При передаче смен проверяется исправность сантехнической, энергетической, теплотехнической систем, наличие первичных средств пожаротушения, исправность телефона. Проверяется исправность автоматической пожарной сигнализации, с отметкой в соответствующем журнале.

Установлен постоянный жесткий пропускной режим в школе, особое внимание уделяется исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Содержатся в порядке эвакуационные выходы. Определены ответственные за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом воспитанников и сотрудников школы назначаются в помощь охране дежурные административные и педагогические работники.

В школе разработан ряд организационных мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение террористических актов и других чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по профилактике терроризма и других ЧС среди обучающихся. В школе разработаны: план мероприятий по противодействию терроризму и план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения

пожарной безопасности. Вывешены на видных местах плакаты по безопасности; проводятся классные часы; на уроках ОБЖ составляются памятки.

Разработаны организационно-распорядительная документация по пожарной безопасности: приказы директора школы, где назначены ответственные за пожарную безопасность и за проведение инструктажей и обучение по пожарной безопасности.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ. Доступная среда в МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» создана в полном объеме.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Здание школы адаптировано к местным и экологическим условиям. Учебный процесс осуществлялся в одну смену. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся. Учащиеся 5-11 классов занимаются в специально оборудованных кабинетах. Тепловой режим и режим освещения соблюдены. Количество туалетных комнат и раковин для мытья рук соответствует нормам САНПиН.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляется на основании договора с БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника», которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Согласно ежегодно утверждаемым графикам проводятся медицинские осмотры (обязательные, барьерные, профилактические, плановые, внеплановые), диспансеризации, вакцинации обучающихся и сотрудников школы, профилактические беседы с учащимися, их родителями и сотрудниками.

Столовая в школе осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Отпуск питания организуется по классам в соответствии с графиком, утверждаемым директором школы.

Систематический контроль над ассортиментом реализуемой продукции, соблюдением рецептур, полнотой вложения сырья в блюда, технологической и санитарной дисциплинами при производстве и реализации продукции школьного питания, другие контрольные функции в пределах своей компетенции осуществляют специалисты бракеражной комиссии.

В течение всего учебного года функционирует официальный сайт школы. Систематически обновляется в соответствии с законодательством раздел «Исполнение закона “Об образовании”, в котором сконцентрирована ключевая информация о работе образовательной организации. В течение учебного года регулярно обновляется новостная лента, освещаются школьные мероприятия.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ:

Сведения о поступлении или трудоустройстве выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов 2022-2023 года

| класс | Количество выпускников | Поступили в образовательные организации | | Трудоустроены на предприятия | Не трудоустроены | Поступили на службу в армию |
|-------|------------------------|---|-----|------------------------------|------------------|-----------------------------|
| | | СПО | ВПО | | | |
| 11 | 20 | 7 | 12 | 1 | 0 | 0 |

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов 2022-2023 года

| класс | Количество выпускников | Поступили в образовательные организации | | Трудоустроены на предприятия | Не трудоустроены | Поступили на службу в армию |
|------------|------------------------|---|-----|------------------------------|------------------|-----------------------------|
| | | Приняты в 10 класс | СПО | | | |
| 9а, 9б, 9в | 73 | 45 | 28 | 0 | 0 | 0 |

Анализ социального устройства выпускников показывает их 100% занятость.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса школы включает комплекс основных учебников, учебнометодических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся; комплекс методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса; материально-технические условия для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

Учебно-методический комплект учебного предмета в школе включают в себя:

- Программная часть: аннотация, учебная программа дисциплины;
- Теоретическая часть: учебное пособие, конспект лекций, презентационные материалы;
- Практическая часть: практикум, хрестоматия;
- Контрольные материалы: тесты, задания для контрольных работ.

Список программно-методического обеспечения образовательного процесса находится на сайте МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов».

Все методические разработки преподавателей размещаются в файлообменнике и доступны для всех педагогов.

14. БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Работа школьной библиотеки регламентируется Законом «Об образовании», Кодексом профессиональной этики российского библиотекаря, Положением о школьной библиотеке, годовым планом работы, должностными обязанностями. Организация обслуживания читателей производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Основной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Для этого школьная библиотека предоставляет информацию, необходимую для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль, и прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании.

На 01.06.23. библиотека располагает следующим фондом:

- Учебный фонд - 17978 экз. учебников
- Художественный фонд + медиатека - 11495 экз., из которых:
 - на общественные науки приходится – 683 экз.,
 - на естественные науки - 798 экз.,
 - на художественную литературу – 4990 экз.,
 - на технические науки – 124 экз.,
 - на сельское и лесное хозяйство – 33 экз.,
 - на физическую культуру и искусство – 184 экз.,
 - на языкознание, литературоведение, философию, социологию, литературу универсального характера (словари, справочники, энциклопедии) – 3572 экз.
- на народное образование – 508 экз.,
- на методическую литературу – 603 экз.

Фонд медиаресурсов МБОУ СШ №30:

Перечень медиаресурсов, в количестве 662 экз. представлен по предметам:

1. Начальная школа (ФГОС) – 134 экз.
2. Литература, русский язык – 44 экз.
3. Английский язык – 66 экз.
4. ОБЖ, основы военной службы, физическая культура – 24 экз.
5. Физика – 14 экз.
6. Химия – 17 экз.
7. История и обществознание – 34 экз.
8. Биология и природоведение – 32 экз.
9. География – 33 экз.

10. Математика и информатика – 102 экз.
11. Музыка, культура и искусство – 119 экз.
12. Литература универсального содержания (энциклопедии) – 34 экз.
13. Нормативно-правовые документы ОУ – 8 экз.
14. Комплект по релаксации – 1 компл.

Фонд МБОУ СШ №30 располагает достаточным количеством программных произведений, многие из которых имеются в электронном варианте. Пользователи библиотеки имеют возможность выбора документов на традиционных или нетрадиционных носителях информации.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

Цель: анализ результатов внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

- Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
- Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
- Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
- Методическая работа с педагогами по совершенствованию их образовательной деятельности по результатам контроля.

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль (в школе эта форма контроля применяется в 1-м, 5-м классах и классах, требующих комплексного изучения трудностей, результаты контроля обсуждались на заседании педагогического совета;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль;
- персональный контроль проводился в рамках изучения профессионального уровня и результативности работы учителей к

аттестации.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного

решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и зам. директора. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

В течение года проверялись классные журналы. При проверке **классных журналов** отслеживались:

- Правильность, своевременность заполнения;
- Своевременность прохождения программы;
- Выполнение программы, практической её части;
- Объективность оценивания учащихся;
- Накапливаемость оценок;
- Дозировка и характер домашних заданий.

Классные журналы заполняются своевременно и в соответствии с записями в календарно-тематических планированиях. Также хочется отметить своевременность выставления оценок учителями за тематический учёт знаний – контрольные работы и диктанты, изложения и сочинения, практические работы.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя ориентированы на качество усвоения обучающимися новых знаний и способов деятельности. Для достижения цели на уроке проводится работа по организации познавательной деятельности. Учителя уверенно владеют учебным материалом, часто используют на уроках дидактические материалы, различные формы контроля, различные методы обучения.

Итоги контроля

Разработанный план внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

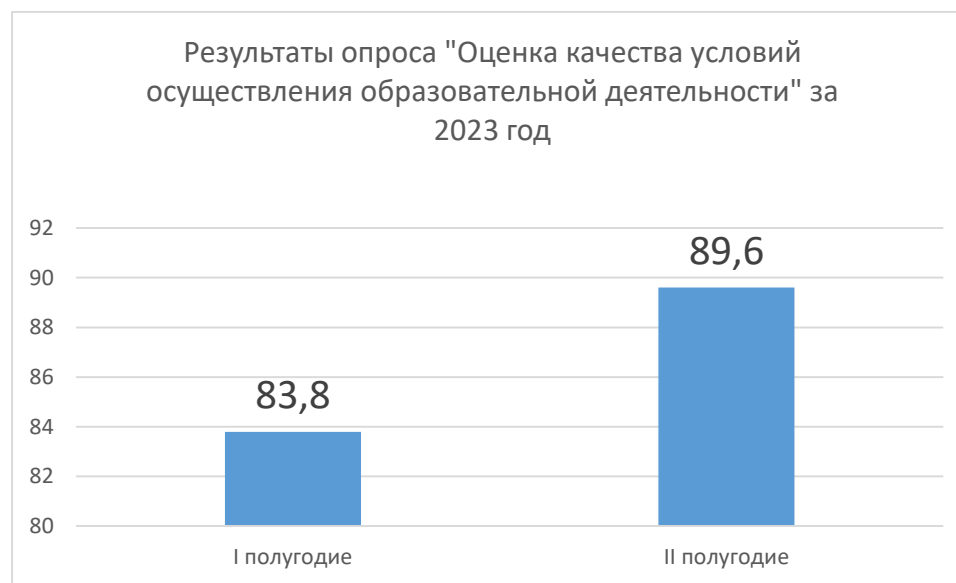
На основании ч.1 ст.8, ст.95 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ст.6 Федерального закона от 21.07.2014 N 256-ФЗ, МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» принимает участие в **процедурах независимой оценки качества образования** муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

На муниципальном уровне представители Управляющего совета школы принимают участие в проверке готовности образовательного учреждения к началу нового учебного года. Согласно Акту проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов» к началу 2023 – 2024 учебного года готова, замечаний не выявлено.

По результатам проверок школьного сайта, проводимых МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования», нарушений правовым нормам российского законодательства не выявлено. Рейтинг общеобразовательных организаций по итогам мониторинга сайтов образовательных организаций города Нижневартовска «Исполнение ФЗ» размещен на сайте МАУ «ЦРО» по ссылке <https://moodle.edunv.ru/mod/resource/view.php?id=42296>. Информационная наполняемость сайта МБОУ «СШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов» - 100%.

В течение 2023 года департаментом образования Администрации города проводилось анкетирование родительской общественности об уровне удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности. Результаты анкетирования представлены на диаграмме.



Процесс функционирования школы в течение 2022 – 2023 гг., несомненно, характеризуется положительными результатами. Оценка полученных результатов и анализ выявленных проблем позволяет сделать выводы:

1. Образовательную деятельность педагогического коллектива МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов в 2021-2022 учебном году можно признать на достаточном уровне.
2. Условия, созданные в школе для реализации поставленных целей и задач, способствовали достижению положительных результатов в реализации основных проектов Программы развития школы и программы развития образования города Нижневартовска.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 803 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 358 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 381 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 64 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 287 человек/ 36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,42 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,49 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 45,1 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень) | 43,7/4,2 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 2,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 694 человека/ 86,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 89 человек/ 11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 28 человек/ 3,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 70 человек/ 8,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человека/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся. | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человека/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек/91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человек/91% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/9% |

| | | |
|-----------------------|--|------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/59% |
| 1.29.1 | Высшая | 17 человек/39% |
| 1.29.2 | Первая | 16 человек/36% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/16% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/14% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 11 человек/25% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 44 человек/65% |
| Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 2,7 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц |

| | | |
|-------|--|---|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 803 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося. | Общая площадь - 7396,7 кв. м. На 1 уч-ся – 9,2 кв. м |

17. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

21 марта 2024 г.

Директор

Е.Ю. Колышкина