

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов»

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска
Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы		балл	
	Цифровое оборудование		балл	
	Качество интернет-соединения		балл	
	Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет	
Дефицит педагогических кадров	Состояние классов и кабинетов		балл	
	Нехватка педагогов		балл	
	Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов		балл	
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Нехватка вспомогательного персонала		балл	
	Оценка педагогических компетенций учителей		балл	
	Участие в системе обмена опытом		балл	
	Использование современных педагогических технологий		балл	
	Доля родителей, недовольных преподаванием предметов			
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Уверенность учителей в своей педагогической компетентности		балл	
	Доля обучающихся с ОВЗ			
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ			
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)			
	Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)			
Низкая учебная мотивация обучающихся	Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да	да/нет	
	Оценка мотивации обучающихся учителями		балл	
	Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)		балл	
Пониженный уровень школьного благополучия	Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе		балл	
	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)		балл	
	Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)		балл	
	Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе			

	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)		балл	
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)		балл	
	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS			
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы			
	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей			
		Проявление родителями поддержки детей в учебе		балл	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания			

Самодиагностика ШНОР

ОО	МБОУ СШ № 30 углубленным изучением отдельных предметов
Директор	Колышкина Елена Юрьевна
Муниципальный куратор	Фарберова Татьяна Романовна
Муниципальный координатор	Слотюк Наталья Владимировна

Актуальные для общеобразовательной организации факторы риска

Факторы риска	Краткое описание мер
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Реализация среднесрочного проекта «Мы – вместе!» по интеграции детей-мигрантов в образовательную деятельность. Реализация платного обучения в рамках кружков и секций «В мире русского слова», «Основы математического мышления», «Психология общения», «Занимательный английский», «Говори правильно».
Пониженный уровень школьного благополучия	Реализация проекта «Ступени Успеха». Реализация проекта «Вертикаль успеха» по работе с обучающимися, с низкой учебной мотивацией. Реализация проекта «Вертикаль успеха» по работе с обучающимися, высокой учебной мотивацией. Проведение «педагогических квестов» (совместно команды учителей и обучающихся), индивидуальных тренингов, научно – методических семинаров. Имиджевая политика. Психологическая поддержка участников образовательных отношений (проведение тренингов). Реализация проекта «Наставник» (модель «учитель – ученик» «учение – ученик»). Реализация проекта «Одарённый ребёнок». Школьный проект «НОУ». Проект «Успех каждого ребенка+». Повышение квалификации по направлению развития функциональной грамотности.